Formulier summatieve tussenbeoordeling WPL 1 studiejaar 2020-2021

|  |
| --- |
| **Voltijd**  OWE: Oriëntatie op het beroep van leraar periode 2  Deeltentamen: Dossier oriëntatie op het beroep van leraar: onderwijskundig perspectief incl. tussenbeoordeling wpl1 |

*Procedure en werkwijze tussenbeoordeling*

Voor de beoordeling dient dit formulier te worden ingevuld en te worden besproken in de driehoek student, werkplek en instituut. De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

1. De student vult in dit formulier zijn/haar eigen evaluatie per onderdeel in;
2. De student verstuurt document naar begeleiders;
3. Beoordelaars vullen een voorlopige beoordeling in;
4. Tijdens het evaluatiegesprek worden de beoordeling, feedback en feedforward besproken en waar nodig aangevuld;
5. De beoordelaars bepalen het cijfer

Procedure inleveren volgt

*Voor begeleiders:*

De status van deze beoordeling is summatief. We adviseren om in dit formulier duidelijk aan te geven op welke wijze de student zich heeft kunnen ontwikkelen binnen de drie bekwaamheidsgebieden en de brede professionele basis en op welke wijze hij/zij dat heeft gedaan. Geef ook aan welke punten de student nog moet werken om het eindniveau 1 te bereiken, of er vertrouwen is of dit gaat lukken en/of er twijfel is over bepaalde bekwaamheden. Bij twijfel wordt dit signaal door de instituutsopleider/ipd ook gedeeld met de SLB’er van de student.

Beoordeling

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Begeleiders** | |
| Werkplek: |  |
| Instituut: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| De student laat zien dat hij zich bewust is van waar hij staat in de ontwikkeling binnen de drie bekwaamheidsgebieden en de brede professionele basis door ...   * een heldere evaluatie in dit formulier[[1]](#footnote-1)[1]; * in zijn handelen binnen het programma feedback te vragen en deze in te zetten voor zijn verdere ontwikkeling. * op een systematische wijze te werken aan zijn ontwikkeling binnen de drie bekwaamheidsgebieden en de brede professionele basis. * in samenspraak met zijn begeleiders afspraken te maken over de nog te zetten stappen. | |
| **Cijfer:**  **Toelichting op de beoordeling:** | |
| **Cijfer** | **Duiding** |
| 10 | Excellent handelen op alle vier de bovenstaand geformuleerde onderdelen, niet te overtreffen |
| 9 | Boven het niveau alle vier de bovenstaand geformuleerde onderdelen, veel toevoegingen, veel eigen initiatief of eigen inbreng, grote uitschieters naar boven, uitzonderlijke dingen gedaan. |
| 8 | Boven het niveau van een of meerdere van de vier de bovenstaand geformuleerde onderdelen, enkele speciale toevoegingen, enkele uitschieters naar boven, iets extra’s geleverd. |
| 7 | Op het niveau van alle vier de bovenstaand geformuleerde onderdelen, geen speciale toevoegingen, geen uitschieters naar boven of beneden. |
| 6 | Het gevraagde niveau van alle vier de bovenstaand geformuleerde onderdelen behaald, geen speciale toevoegingen, geen uitschieters naar boven of beneden, net aan de maat. |
| 5 | Eén van de vier bovenstaand geformuleerde onderdelen is onvoldoende aangetoond. |
| 4 | Meerdere van de  vier  bovenstaand geformuleerde onderdelen zijn onvoldoende aangetoond. |
| 3 | Meerdere van de vier bovenstaand geformuleerde onderdelen zijn onvoldoende aangetoond, alleen maar uitschieters naar beneden, de kern geheel niet geraakt, ver onder de maat |
| 2 | Vrijwel alles is onvoldoende |
| 1 | Niets aangetoond, geen ontwikkeling |

### Evaluatie student

|  | **Brede professionele basis** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 1** | De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega’s (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid.  De student laat dat bijvoorbeeld zien door ...   * contact te maken en samen te werken met medestudenten, begeleiders en andere collega’s in een groot gedeelte van het tweedegraads veld. * feedback te vragen aan leerlingen, medestudenten en collega’s voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. * interesse te tonen in algemene actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. * nieuwsgierig te zijn naar o.a. de school, de leerlingen, het onderwijsconcept en collega’s. * zich te oriënteren op het niveau van het onderwijstype en onderwijsvernieuwingen in de eigen stagecontext. * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt, waar je nu staat en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Eventuele aanvulling begeleiders** |  |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Pedagogisch bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 1** | De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders.  De student laat dat bijvoorbeeld zien door ...   * tijdens onderwijsactiviteiten de leiding te nemen en contact te maken met de leerlingen/studenten (formeel, informeel en persoonlijk). * leerlingen/studenten te observeren * actief te luisteren naar leerlingen/studenten. * de leerlingen aan te sturen middels positieve bekrachtiging, correcties en het aangeven van grenzen. * een passende omgang met leerlingen/studenten * de basisbehoeften van leerlingen/studenten te herkennen en daarop in te spelen. * zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijsactiviteiten en begeleiding toe te lichten en hier achteraf op te reflecteren. |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt, waar je nu staat en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Eventuele aanvulling begeleiders** |  |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Vakdidactisch bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 1** | De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij.. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken.  De student laat dat bijvoorbeeld zien door ...   * voorkennis van leerlingen/studenten te activeren en de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af te stemmen op de beginsituatie van de groep. * verschillende eenvoudige didactische werkvormen op een passende wijze in te zetten. * de kennis over algemeen didactische modellen, waaronder het directe instructiemodel, en de basisdidactieken vanuit het eigen vakgebied in te zetten. * een lesvoorbereiding voor een onderwijsactiviteit op te stellen met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en wijze van evalueren. * tijdens instructiemomenten de leerstof begrijpelijk en gestructureerd over te brengen. * ict op een eenvoudige wijze in te zetten, passend bij de context van de werkplek. * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt, waar je nu staat en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Eventuele aanvulling begeleiders** |  |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Vakinhoudelijk bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 1** | De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt. |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt, waar je nu staat en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Eventuele aanvulling begeleiders** |  |

1. [1] Daartoe vult de student onderstaand formulier in [↑](#footnote-ref-1)