Het opleidingsjaar is weer gestart.

Op de VO-scholen wordt weer lesgegeven aan volle klassen. Op de instituten vinden de eerste fysieke lesmomenten in kleine groepen weer plaats. En dat alles met in achtneming van de landelijke richtlijnen, zoals de 1,5 m afstand-regel voor volwassenen.

Deze bijzondere omstandigheden vragen het uiterste van alle organisaties en we komen met regelmaat voor verschillende lastige vraagstukken te staan. Zo ook binnen het Samen Opleiden. Het is goed te merken dat voor ieder het streven om studievertraging voor onze studenten en leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen voorop blijft staan.

De mogelijkheden die we aan onze studenten binnen Passie voor Leren kunnen bieden zijn talrijk, divers én sterk afhankelijk van de schoolcontext en de leerdoelen van de student. **Maatwerk** zal dan ook in dit nieuwe opleidingsjaar de boventoon blijven voeren in de wijze waarop we hier samen vorm aangeven. Daarbij zullen we alle bestaande regels en afspraken moeten blijven toetsen aan **de bedoeling** om van daaruit te handelen, waarbij we binnen landelijke richtlijnen zullen opereren.

Op basis van een inventarisatie en op basis van de richtlijnen van de instituten en scholen handelen we vanuit de volgende basis:

Algemeen:

1. We proberen m.b.v. maatwerk en handelend vanuit de bedoeling de consequenties voor iedere student tot een minimum te beperken. Iedere partner zet zich hiervoor maximaal in binnen de geldende landelijke richtlijnen en binnen de mogelijkheden.
2. Studenten van Passie voor Leren zijn lid van onze leergemeenschap en we behandelen hen m.b.t. covid-19 als zijnde een personeelslid en als volwassenen.
3. Studenten houden zich net als alle medewerkers aan de regels van het RIVM (je houdt 1,5 meter afstand; bij klachten blijf je thuis; et cetera).
4. Studenten houden zich aan de regels die op de betreffende stageschool gelden.
5. Scholen stellen de studenten in de gelegenheid zich aan de regels te houden; scholen brengen de mogelijkheden in kaart en maken heldere afspraken met studenten (zie als voorbeeld het concept protocol van NSG)
6. Het aantal fysieke overleggen binnen Passie voor Leren blijft beperkt tot (noodzakelijke) ontmoetingen in niet te grote groepen. Waar kan geven we gehoor aan de basisregel van het RIVM en werken we zoveel mogelijk “op afstand”.
7. De huidige situatie schept ook kansen voor studenten zoals bijvoorbeeld deelname aan activiteiten ter ondersteuning van leerlingen met achterstanden tgv corona. Doen dergelijke kansen zich voor wordt altijd op maat met de student (in de driehoek met wpb, so, io) bekeken aan welke leeruitkomsten de student wil/moet werken en hoe deze activiteiten daar aan bijdragen. Op deze wijze worden deze activiteiten bij voorkeur onderdeel van het reguliere werkplekleren.

Mocht sprake zijn van extra activiteiten bovenop het werkplekleren en staan daar vergoedingen tegenover voor studenten worden hier binnen Passie voor Leren afspraken over gemaakt.

Bovenstaande staat los van afspraken die met studenten van een zelfstandige stage worden gemaakt in het kader van een dienstverband.

1. Beoordelingscriteria van stages blijven ook in corona-tijd gelden (*we boeten niet in op kwaliteit*). Nadrukkelijk vindt de beoordeling van studenten plaats op aantonen van de behaalde leeruitkomsten/bekwaamheidsgebieden, en niet op het doorlopen aantal onderwijsactiviteiten en lessen.