

Als voorbeeld pedagogisch bekwaam HAN-ILS leerjaar 1

De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders.

- Leeruitkomst -

- De student laat dat bijvoorbeeld zien door ...
- tijdens onderwijsactiviteiten de leiding te nemen en contact te maken met de leerlingen/studenten
  - de basisbehoeften van leerlingen/studenten te herkennen en daarop in te spelen.
  - actief te luisteren naar leerlingen/studenten.
  - de leerlingen aan te sturen middels positieve bekrachtiging, correcties en het aangeven van grenzen.
  - zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijsactiviteiten en begeleiding toe te lichten en hier achteraf op te reflecteren.

Stap 1

In onze school

← (wie, wat waar, waarvan...) →

In de opleiding

Stap 3

Bij welke doelgroepen *moeten* welke leermogelijkheden in worden gezet (en waarom)?

2 <sup>e</sup> graad (bachelor)	1 <sup>e</sup> graad (Master)	PDG
1 <sup>e</sup> jrs VT/DT	1 <sup>e</sup> fase	
2 <sup>e</sup> jrs VT/DT		
	2 <sup>e</sup> fase	
3 <sup>e</sup> jrs VT/DT		
4 <sup>e</sup> jrs VT/DT		



- *Leeruitkomst* -

Stap 1

Wat zijn de leermogelijkheden?

In onze school

← (wie, wat waar, waarvan...) →

In de opleiding

Stap 3

Bij welke doelgroepen *moeten* welke leermogelijkheden in worden gezet (en waarom)?

2<sup>e</sup> graad (bachelor)

1<sup>e</sup> jrs VT/DT

1<sup>e</sup> graad (Master)

1<sup>e</sup> fase

PDG

2e jrs VT/DT

2e fase

3e jrs VT/DT

4e jrs VT/DT

