

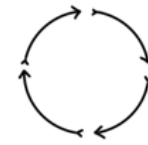
## Deel 1

**Stap 1:** Wat is voor jou kwaliteit van samen opleiden? Wanneer doen jullie het goed?

**Stap 2:** Welk perspectief / welke perspectieven op kwaliteit spreekt/spreken mij vanuit mijn rol het meeste aan?



**Kwaliteit als excellentie:**  
We willen de beste zijn!



**Kwaliteit als consistentie:**  
Zo optimaal mogelijk organiseren om constante kwaliteit te realiseren. Bijvoorbeeld door een kwaliteitscultuur waarin iedereen verantwoordelijk is voor de kwaliteit van zijn/haar werk in de context van het grote geheel.



**Kwaliteit als geschiktheid voor het doel:**  
1. Het realiseren van onze visie.  
2. Studenttevredenheid



**Kwaliteit als waarde voor je geld:**  
Het maximale realiseren met het beschikbare geld.



**Kwaliteit als transformatie:**  
Het realiseren van een leerproces bij de lerende(n).

*Gebaseerd op : Harvey & Green (1993). Defining Quality. Assessment and evaluation in higher education. Vol 18, p. 9-34.*

## Deel 2

**Stap 1:** Wat zijn de externe kwaliteitseisen voor samen opleiden? Waarop moeten wij ons verantwoorden? Wanneer doen wij het goed? Welk perspectief/ welke perspectieven zijn van belang voor de opleidingsschool als organisatie?

**Stap 2:** Wat is in de visie van jullie opleidingsschool beschreven dat jullie willen bereiken en op welke manier (HOE)? Dit zijn de **interne kwaliteitseisen**.

