

Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
<p>Er wordt verkend wat de voor- en nadelen zijn van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren. Dit resulteert in inzicht in wat het de school kan bieden, aan welke eisen er voldaan moet worden op het niveau van het schoolmanagement en bij sleutelpersonen van de stageschool en waar de school nu staat (sterke punten en aandachtspunten).</p> <p>Er is veel ervaring met stagiairs in de school. Vaak is er een voorkeur voor LIO-stagiairs.</p> <p>Betrokkenen bij het begeleiden van stagiairs hebben een persoonlijke visie op het begeleiden van stagiairs. Er vindt af en toe uitwisseling plaats van deze persoonlijke visies. De visies blijven vaak impliciet.</p> <p>Het handelen in de dagelijkse praktijk wordt getoetst aan de persoonlijke visie en is gebaseerd op de vraag van de student of lerende en de eigen ervaringen tijdens de lerarenopleiding en met andere stagiairs tot nu toe.</p>	<p>De partners spreken naar elkaar hun commitment uit: waarom en waartoe willen wij Samen Opleiden en Samen Professionaliseren? De partners zijn op de hoogte van de eisen die dit stelt aan de kwaliteit. Men is nieuwsgierig en actief geïnteresseerd in wat alle partners te bieden hebben binnen Samen Opleiden en Samen Professionaliseren. Dit resulteert in een gezamenlijke visie op Samen Opleiden en Samen Professionaliseren. Hierbij wordt gebruik gemaakt van kenmerkende elementen van de partners. Bijvoorbeeld kan de visie van de school (visie op leren leerlingen en visie op leren van docenten en lerarenopleiders) benut worden voor Samen Opleiden en Samen Professionaliseren?</p> <p>Er zijn separate visies voor het opleiden, onderzoek, professionaliseren en professionele ontwikkeling en kwaliteit. Deze visie voldoet aan de minimale eisen voor een visie op Samen Opleiden en Samen Professionaliseren.</p> <p>Een beperkte groep mensen kan in eigen woorden uitleggen wat en waarom we "Samen Opleiden en Samen Professionaliseren" (landelijk) en wat de toegevoegde waarde is voor de eigen school.</p> <p>Er wordt actief gezorgd dat deze inzichten bij een steeds grotere groep in de school bekend zijn en doorleefd worden. In toenemende mate vormt de visie de basis voor het dagelijkse handelen in opleiden, professionaliseren, inductie en bij onderzoek.</p> <p>De visie is een statisch vaststaand document. De eerste stap is om voor bekendheid en doorleefdheid te zorgen (Onderwijsraad, 2015).</p>	<p>Er is een integrale visie op opleiden, onderzoek, professionalisering en kwaliteit die zeker voldoet aan de minimale eisen voor een visie op Samen Opleiden en Samen Professionaliseren.</p> <p>Het commitment bij Samen Opleiden en Samen Professionaliseren is aanwezig bij tenminste 80% van de betrokkenen. Zij kunnen in eigen woorden uitleggen waarom we Samen Opleiden en Samen Professionaliseren en wat dit inhoudt voor hun eigen rol.</p> <p>Nieuwe collega's worden actief ondergedompeld in het belang van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren. Bij vervanging van collega's gaat door goede overdracht en borging processen weinig kennis verloren.</p> <p>De visie op Samen Opleiden en Samen Professionaliseren wordt op centraal niveau in afstemming met alle betrokkenen geformuleerd en duurzaam gedeeld.</p> <p>De visie op is leidend in het vormgeven van opleidings- en begeleidings-activiteiten voor docenten in opleiding. En eveneens leidend voor onderzoek, inductie en professionalisering. Met regelmaat wordt er over de visie gesproken en deze wordt zo nodig bijgesteld (Onderwijsraad, 2015).</p>	<p>Er is een integrale visie op Samen Opleiden en Samen Professionaliseren waarin opleiden, onderzoeken, inductie en professionalisering op een natuurlijke wijze met elkaar zijn verbonden. Deze visie voldoet ruimschoots aan de minimale eisen voor een visie op samen opleiden. Deze visie is een samenhangend geheel, aansluitend bij de visie van de betrokken partners.</p> <p>Het commitment bij Samen Opleiden en Samen Professionaliseren is aanwezig bij alle de betrokkenen. Samen Opleiden en Samen Professionaliseren is een vanzelfsprekendheid in de school. Betrokkenen kunnen in eigen woorden vertellen wat dit brengt voor de school en hun eigen werkzaamheden.</p> <p>De visie is een dynamisch levend onderdeel van de opleidingsschool dat door alle betrokkenen in eigen woorden verteld kan worden. Door deze continue dialoog ontwikkeld de visie zich en blijft actueel.</p> <p>De visie is de toetssteen voor het dagelijks handelen voor alle betrokkenen. Op uitgangspunten wordt afgestemd, de concrete invulling wordt door collega's samen als onderdeel van het dagelijks werk gedaan.</p>

Bronnen

Onderwijsraad. (2015). *Kwaliteit in het hoger onderwijs: Evenwicht in ruimte, regels en rekenschap*. <https://www.onderwijsraad.nl/upload/documents/publicaties/volledig/Kwaliteit-in-het-hoger-onderwijs-hr.pdf>