

Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
<p>Professionalisering is veelal het eigen initiatief van (met name) begeleiders op de school.</p> <p>Het professionaliseringsaanbod wordt veelal vormgegeven op de lerarenopleiding en verzorgd door instituutsopleiders of andere experts vanuit de lerarenopleiding.</p> <p>Het aanbod richt zich met name op directe begeleiders van studenten en lerenden.</p> <p>Professionaliseringsaanbod wordt vormgegeven door de lerarenopleiding.</p> <p>Professionalisering is gericht op het begeleiden van studenten en lerenden op de werkplek (bijvoorbeeld op gesprekstechnieken).</p> <p>Er is vaak sprake van incidentele professionalisering (bijv. eenmalige workshops).</p>	<p>Professionalisering en professionele ontwikkeling is in een plan uitgewerkt. Dit plan vloeit voort uit de visie van het samenwerkingsverband en sluit aan bij de visies op professionalisering van de partners.</p> <p>Het professionaliseringsaanbod wordt hoofdzakelijk op de school vormgegeven. Instituutsopleiders hebben hier meestal een leidende rol in. In toenemende mate zijn enkele collega's uit de school hier actief bij betrokken.</p> <p>Professionalisering is gericht op het <u>begeleiden én opleiden</u> van studenten en lerenden op de werkplek. Hierbij wordt uitgegaan van de gezamenlijke verantwoordelijkheid van collega's van de school en van het instituut op studenten naar het beoogde niveau op te leiden. Dat vraagt van collega's in de school ook om inzicht in het beoogde niveau per stage, mogelijk passende leeractiviteiten die aangereikt kunnen worden en manieren om de student te stimuleren tot het beoogde niveau.</p> <p>Naast aandacht voor competentieontwikkeling maakt aandacht voor afstemming tussen collega's van de school en van de opleiding onderdeel uit van het professionaliseringsplan (of kwaliteitszorgplan). Bijvoorbeeld rondom beoordeling. Er wordt gezocht naar mogelijke en werkbare vormen voor afstemming.</p> <p>Professionalisering voldoet enigszins aan kenmerken van effectieve professionalisering zoals beschreven door Darling-Hammond et al. (2017):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inhoudsgericht waardoor het direct aansluit bij je dagelijkse werk.</li> <li>2. Actief leren om de nieuwe inhouden eigen te maken.</li> <li>3. Stimuleert samenwerking op dit thema zodat je er met regelmaat het gesprek over kunt voeren.</li> <li>4. Voldoende tijd om te oefenen, toe te passen en te reflecteren.</li> <li>5. Mogelijkheid om feedback te ontvangen.</li> <li>6. Ruimte voor reflectie</li> <li>7. Maakt gebruik van effectieve praktijken als voorbeeld in een training/workshop/intervisie.</li> </ol>	<p>Professionalisering(saanbod) wordt door experts uit en buiten het partnerschap samen ontwikkeld en vormgegeven. Opleiders, begeleiders van school en instituut en anderen die actief betrokken zijn bij opleiden zoals leidinggevendenden werken samen aan hun professionele ontwikkeling. Er is beginnende aandacht voor informele vormen van leren en ontwikkelen.</p> <p>Professionalisering heeft een breed perspectief op <u>leren en opleiden in de context van de school</u>. Dit uit zich bijvoorbeeld in de focus op het inrichten van een leeromgeving voor studenten, starters en ervaren leraren.</p> <p>Blijvende competentieontwikkeling, het opdoen van actuele inzichten en benodigde afstemming van beelden (bijv. interbeoordelaars-intervisie) maken structureel onderdeel uit van het professionaliseringsplan. Middels een jaarplanning wordt dit tijdig gepland aansluitend bij de behoeften van de lerende opleiders, geëvalueerd en doorontwikkeld o.b.v. evaluatie, visie en actuele ontwikkelingen.</p> <p>Professionalisering voldoet aan alle kenmerken van effectieve professionalisering zoals beschreven door Darling-Hammond et al. (2017):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inhoudsgericht waardoor het direct aansluit bij je dagelijkse werk.</li> <li>2. Actief leren om de nieuwe inhouden eigen te maken.</li> <li>3. Stimuleert samenwerking op dit thema zodat je er met regelmaat het gesprek over kunt voeren.</li> <li>4. Voldoende tijd om te oefenen, toe te passen en te reflecteren.</li> <li>5. Mogelijkheid om feedback te ontvangen.</li> <li>6. Ruimte voor reflectie</li> <li>7. Maakt gebruik van effectieve praktijken als voorbeeld in een training/workshop/intervisie.</li> </ol>	<p>Professionalisering wordt gezamenlijk ontwikkeld en vormgegeven door alle betrokkenen. Er is sprake van een voortdurende zoektocht naar manieren om zowel informeel als formeel te professionaliseren. Alle partijen binnen en buiten de opleidingsschool leveren hier hun eigen bijdrage aan.</p> <p>Professionalisering heeft een breed perspectief op leren en opleiden in scholen, lerarenopleidingen en relevante andere contexten. Er is een brede gerichtheid op het inrichten van innovatieve leeromgevingen voor studenten, starters en ervaren leraren. Er wordt een actieve verbinding gelegd met ontwikkelingen binnen school, lerarenopleiding en samenleving.</p> <p>Professionalisering voldoet aan alle kenmerken van effectieve professionalisering en er is een proces van continue verbeteren ingericht om professionalisering verder door te ontwikkelen. Professionalisering wordt gefaciliteerd, er wordt ruimte geboden en het stimuleert een cultuur van continu samen leren en ontwikkelen.</p>

## Bronnen

Bron: Darling-Hammond, L., Heyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. June, 1–2.  
[https://learningpolicyinstitute.org/sites/default/files/product-files/Effective\\_Teacher\\_Professional\\_Development\\_REPORT.pdf](https://learningpolicyinstitute.org/sites/default/files/product-files/Effective_Teacher_Professional_Development_REPORT.pdf)