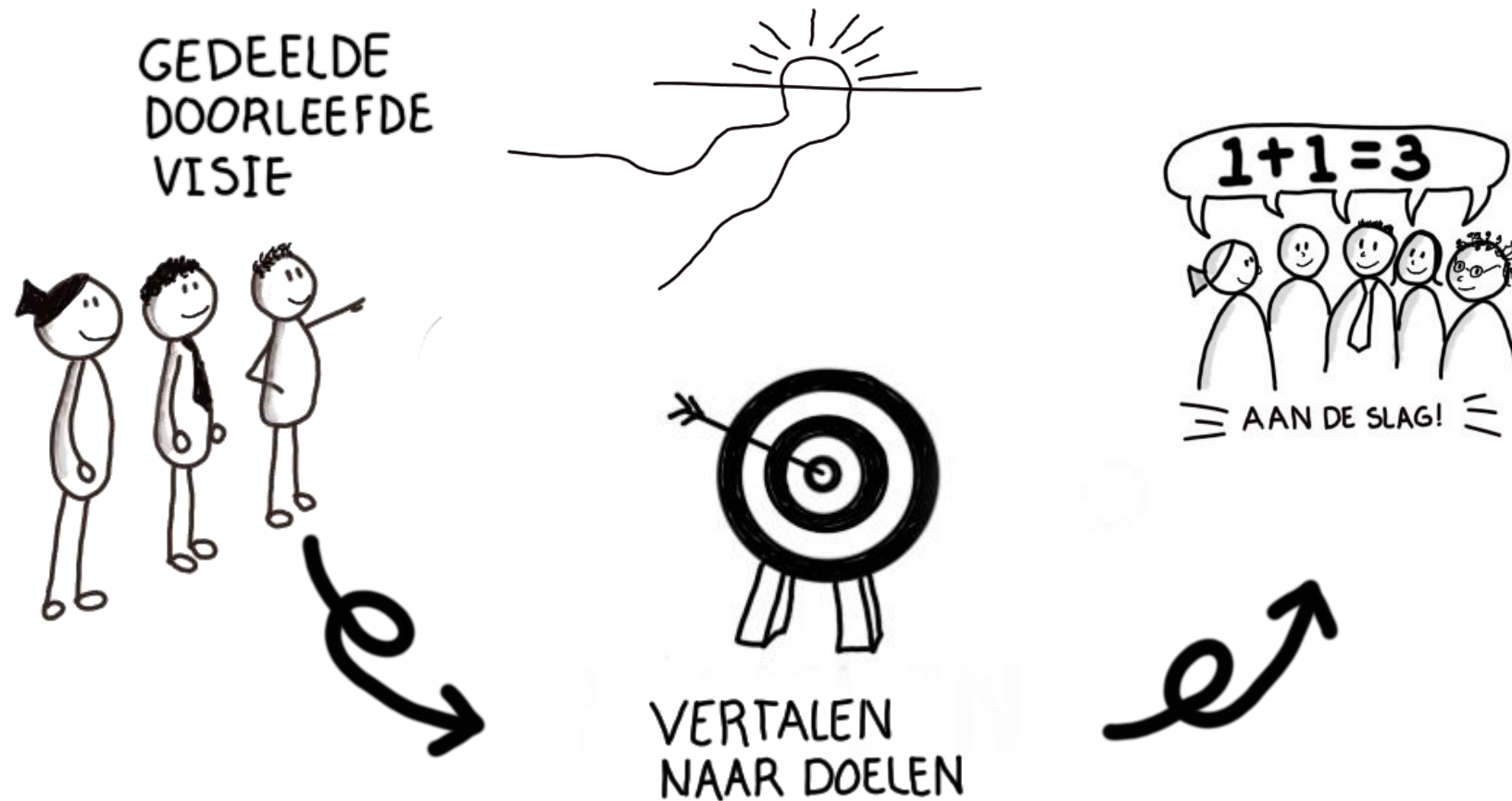


- Visie en doelen realiseren -



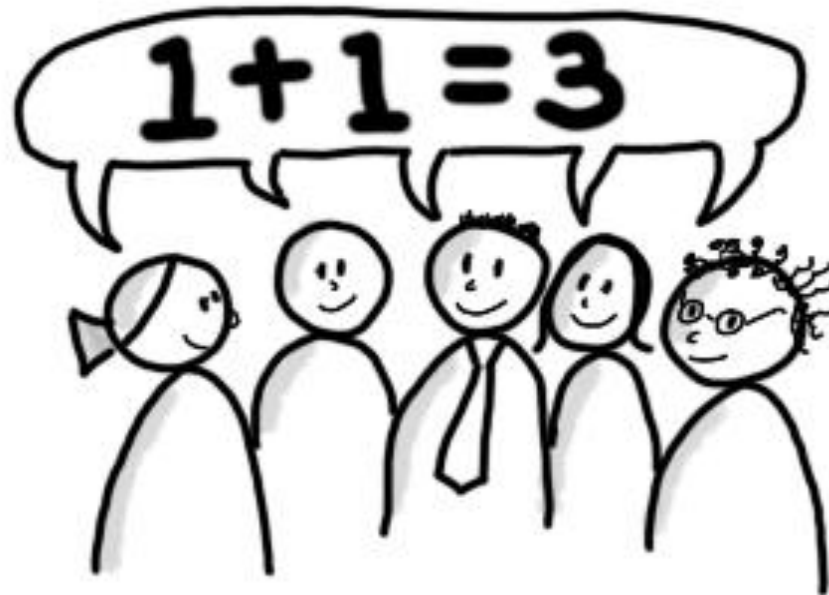
Op welke wijze zijn de doelen voor Samen Opleiden en Samen Professionaliseren die jullie willen realiseren tot stand gekomen?

Hoe zorgen jullie voor het realiseren van jullie visie en doelen? Wie neemt daarin het initiatief?

Welke partners zijn betrokken bij het realiseren van de doelen? Welke partners zou je er ook nog bij kunnen betrekken en waarom?



- Commitment Samen Opleiden en Samen Professionaliseren -



Wie zorgt en op welke wijze wordt ervoor gezorgd dat het doel van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren bekend is? Met andere woorden, op welke wijze zorgen jullie ervoor dat iedere betrokkene in eigen woorden uit kan leggen wat de toegevoegde waarde is van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren?

Op welke wijze zorgen jullie ervoor dat iedere betrokkene in eigen woorden uit kan leggen wat Samen Opleiden en Samen Professionaliseren inhoudt voor zijn/haar rol? (schoolopleider, instituutopleider, werkplekbegeleider, onderzoeksbegeleider, schoolleider etc.)



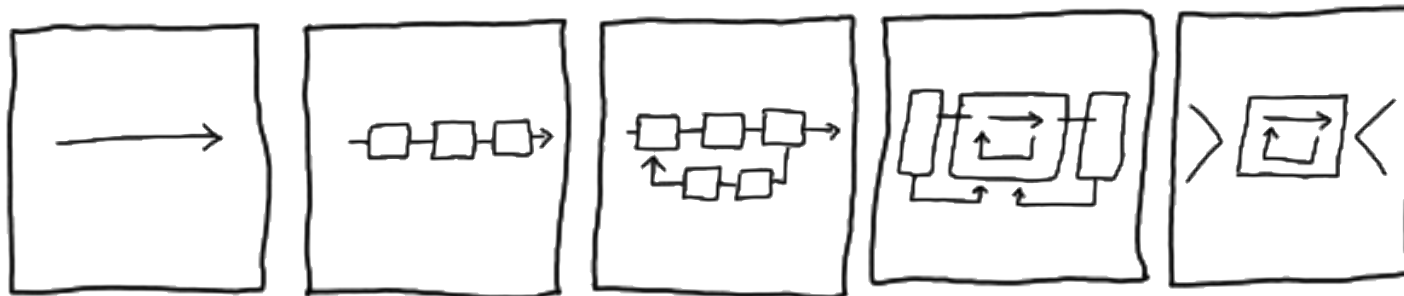
- Organisatieontwikkeling -

Activiteiten worden één voor één goed geregeld binnen onze opleidingsschool. Denk hierbij aan het koppelen van studenten aan een werkplekbegeleider, het regelen van een cursus voor werkplekbegeleiders etc.

Door enkele betrokkenen (bijv. projectleiding of opleidingsteam) worden de diverse activiteiten in de opleidingsschool uitgezet en verbonden met elkaar. Denk bijvoorbeeld aan het verbinden van de onderzoekscoördinatoren aan de ontwikkelaars van wpl1. Zodat zij samen invulling kunnen geven aan de onderzoeksleertaak voor 1^e jaars studenten.

Door een team van collega's van alle partners wordt gewerkt aan het realiseren van de visie van de opleidingsschool. Hierbij wordt gekeken naar welke expertise waar het beste ingezet kan worden. Men werkt samen om het doel te realiseren. Denk bijvoorbeeld aan het ontwerpen en uitvoeren van betekenisvolle leersituaties rondom een school specifiek kenmerk van de (opleidings)school (bijv. inzet leerlingacteurs, Agora onderwijs, TTO).

De partners kennen elkaar en we weten wie welke expertise heeft. Vanuit onze visie ontwikkelen we samen door met als doel via co-creatie goede docenten op te leiden op maat in onze context. We leren en innoveren door uitproberen, evalueren, reflecteren.



Gebaseerd op het INK-model (www.ink.nl).

In welke van de hierboven beschreven fases herkennen jullie je nu het meeste als het gaat om het organiseren van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren?

Welke activiteiten hebben jullie nu lopen in relatie tot de opleidingsschool? Denk bijvoorbeeld aan begeleiden, opleiden, onderzoeksbegeleiding, activiteiten startende docenten, professionalisering zittende docenten etc.

Afbeelding gebaseerd op visualisatie INK-model

Te vinden op <https://managementplatform.nl/ink-fasen-model/01/06/2017>

