

**Doelen bij dit thema:**

1. Inzicht in mate van doorleving "Waarom en commitment Samen Opleiden en Samen Professionaliseren" bij verschillende collega's.
2. Inzicht in mate van doorleving van de visie van de opleidingsschool bij verschillende collega's.
3. Inzicht in verbinding tussen visie opleidingsschool en visie school op leren leerlingen en collega's.
4. Inzicht in belang van visiedoorleving.

**Opdracht**

Voorbereiding vooraf: de gespreksbegeleider leest de visie van de opleidingsschool en brengt deze mee.

**Achtergrondinformatie bij deze opdracht voor gespreksbegeleider**

Een gedeelde visie is basisvoorwaarde voor het realiseren van kwalitatief onderwijs (Onderwijsraad, 2015). Dit houdt in dat iedereen voor zijn rol uit kan leggen in eigen woorden wat die visie betreft en wat dit inhoudt voor het eigen handelen. Het geeft richting doordat het een stip op de horizon schetst. Dit zorgt er voor dat je niet alles in regels en procedures vast hoeft te leggen. Zo kun je je handelen, bijvoorbeeld het vormgeven van het curriculum voor werkplekleren 2b, toetsen aan de visie. Daardoor hoef je niet alles vast te leggen en af te stemmen en kun je in groepen aan de slag, werkend aan dezelfde stip op een manier die past bij jullie context. Zodoende geeft een gedeelde doorleefde visie professionele ruimte. Een gedeelde visie zorgt voor gemeenschappelijke taal en verbindt het mensen om aan dezelfde doelen te werken. Meningsverschillen worden daardoor eerder uitgesproken (Kleijnen, 2015) en het geeft taal om over de inhoud en kwaliteit van het werk te praten en je handelen te verantwoorden naar elkaar.

Deze opdracht bestaat uit twee delen die ongeveer in 70 minuten doorlopen worden.

**Deel 1** (doorloop stappen 3 t/m 6 zover als de tijd toelaat, stap 7 is voorwaardelijk voor vervolg)

**Individueel op het werkblad**

**Stap 1:** Waarom doen we aan Samen Opleiden? Wat is de toegevoegde waarde voor jou? Voor de school? Moeite om tot antwoorden te komen? Reik reflectiekaart "Waarom Samen Opleiden" aan.

**Stap 2:** Wat is jullie visie als opleidingsschool op Samen Opleiden en Professionaliseren?

**Stap 3:** Waar wil je dat iedere docent in opleiding mee in aanraking komt in jullie (opleidings)school?

**Collectief**

**Stap 4:** Wissel de antwoorden bij stap 1 uit. Breng zo nodig de reflectiekaart "Waarom Samen Opleiden" in. Wat valt jullie op aan de antwoorden? Hangt het van de rol af of het "waarom" bekend is?

**Stap 5:** Wissel de beelden uit rondom de visie van de opleidingsschool, stap 2 & 3. Wat is kenmerkend voor jullie opleidingsschool? Wat moeten studenten echt ervaren/geleerd hebben tijdens het werkplekleren op jullie opleidingsschool? Wat valt jullie op aan de antwoorden? Als de visie niet bekend is, laat visie van de opleidingsschool zien en toets of thema's bekend zijn.

**Stap 6** In hoeverre sluit de visie van de opleidingsschool aan bij de visie van de school op het leren van leerlingen en leren van collega's? Welke overeenkomsten zie je hier? Welke kansen biedt dit om contexten in jullie school in te zetten als "leerervaring". Maak zo nodig gebruik van reflectiekaart 'Visie van de school als inspiratie voor het opleiden van leraren'.

**Stap 7:** In hoeverre is de visie doorleefd? (in hoeverre kan iedere betrokkene de visie op Samen Opleiden in eigen woorden uitleggen?). Wat is het belang van een doorleefde visie? Reik bij deze vraag de reflectiekaart "het belang van een gedeelde doorleefde visie" uit en ga in gesprek over het belang van een visie voor verbinding en doelrealisatie. Deel de informatie in het kader hierboven.

**Stap 8:** Schrijf de sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen.

**Deel 2: Duiden opbrengsten**

Nadat aan de opdracht is gewerkt en de gedeelde sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen zijn vastgelegd (duur in totaal 45-55 minuten) legt de gespreksbegeleider alle gedeelde opbrengsten op tafel en ook de geplastificeerde kaart met de scenario's. Met de groep wordt (in 15-25 minuten) op basis van de opbrengsten het scenario geduïd. Daarbij komen de volgende vragen aan bod:

- In welk scenario bevindt zich het samen opleiden en professionaliseren op de school wat betreft dit thema? De onderbouwing wordt hierbij vastgelegd op papier.
- Welke eerste ontwikkelstap zouden jullie willen zetten in de komende periode? Schrijf dit op.
- Schrijf op welke ontwikkelpunten hierbij worden aangepakt en welke sterke punten en welke inzichten jullie hierbij gaan helpen/gaan inzetten.
- Leg ook vast welke ondersteuning hierbij nodig is.

### Bronnen

- Kleijnen, J., Dolmans, D., Willems, J., & van Hout, H. (2014). Effective quality management requires a systematic approach and a flexible organisational culture: a qualitative study among academic staff. *Quality in Higher Education*, 20(1), 103–126. <https://doi.org/10.1080/13538322.2014.889514>
- Onderwijsraad. (2015). *Kwaliteit in het hoger onderwijs: Evenwicht in ruimte, regels en rekenschap*. <https://www.onderwijsraad.nl/upload/documents/publicaties/volledig/Kwaliteit-in-het-hoger-onderwijs-hr.pdf>