

Doelen bij dit thema:

1. Deelnemers kunnen in eigen woorden uitleggen in hoeverre het huidige professionaliseringsaanbod zorgt voor het realiseren van de competenties om de visie van de opleidingsschool te realiseren en de competenties nodig voor het Samen Opleiden (vanuit landelijke kaders).
2. Deelnemers kunnen de voorwaarden voor effectieve professionalisering benoemen en reflecteren op de mate waarin die voorwaarden aanwezig zijn in de opleidingsschool.

Opdracht

Voorbereiding: Als procesbegeleider lezen van de visie van de opleidingsschool en deze meenemen.

Deze opdracht bestaat uit drie delen die ongeveer in 70 minuten doorlopen worden.

Deel 1 Competenties in de opleidingsschool**Collectief**

Stap 0: Zijn jullie op de hoogte van de visie van de opleidingsschool? Zo ja, wat zijn de kenmerkende punten van jullie opleidingsschool? (zo niet, leg kort uit).

Individueel op het werkblad 'Competenties in de opleidingsschool'

Stap 1: Welke competenties zijn nodig en bij wie om de visie van de opleidingsschool in de praktijk te realiseren? Wat moet je weten, begrijpen of kunnen toepassen in iedere rol om samen op te leiden volgens de visie?

Collectief

Stap 2: Wissel jullie antwoorden uit. Tot welke inzichten komen jullie? Dat zijn sterke punten en wat zijn ontwikkelpunten?

Stap 3: Zie reflectiekaart 'Opleidingsschool: Om welke competenties vraagt dat?' aan. Welke competenties zijn nodig bij werkplekbegeleiders om deze slag te maken? Hoe zorgen jullie dat alle werkplekbegeleiders deze beheersen?

Stap 4: Hoe hebben jullie zicht op of alle betrokkenen deze competenties beheersen? Hoe zorgen jullie ervoor dat alle betrokkenen deze competenties beheersen?

Stap 5: Schrijf de sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen.

Deel 2 Voorwaarden voor effectieve professionalisering (bij voldoende tijd)**Individueel op het werkblad 'Voorwaarden voor effectieve professionalisering'**

Stap 1: Wat ervaar jij aan professionalisering en professionele ontwikkeling vanuit jouw rol binnen de opleidingsschool? Aan welke doelen dragen deze activiteiten bij?

Collectief

Stap 2: Wissel de antwoorden van stap 1 uit. Zijn er verschillen in jullie ervaringen rondom professionalisering en professionele ontwikkeling? Zo ja, wat valt jullie op? Welke doelen worden er volgens jullie gerealiseerd?

Stap 3: Bekijk de reflectiekaart 'voorwaarden voor effectieve professionalisering en professionele ontwikkeling'. Wordt hier volgens jullie aan voldaan? Aan welke voorwaarden wordt voldaan en aan welke niet? Tot welke inzichten brengt jullie dit?

Stap 4: Schrijf de sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op de grote vellen.

Deel 3: Duiden opbrengsten

Nadat aan de opdracht is gewerkt en de gedeelde sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen zijn vastgelegd (duur in totaal 45-55 minuten) legt de gespreksbegeleider alle gedeelde opbrengsten op tafel en ook de geplastificeerde kaart met de scenario's. Met de groep wordt (in 15-25 minuten) op basis van de opbrengsten het scenario gededd. Daarbij komen de volgende vragen aan bod:

- In welk scenario bevindt zich het samen opleiden en professionaliseren op de school wat betreft dit thema? De onderbouwing wordt hierbij vastgelegd op papier.
- Welke eerste ontwikkelstap zouden jullie willen zetten in de komende periode? Schrijf dit op.
- Schrijf op welke ontwikkelpunten hierbij worden aangepakt en welke sterke punten en welke inzichten jullie hierbij gaan helpen/gaan inzetten.
- Leg ook vast welke ondersteuning hierbij nodig is.

