

Doelen bij dit thema:

1. Inzicht in perspectieven op kwaliteit, bewustzijn gezamenlijke voorkeur en inzicht of dit overeen komt met het kwaliteitshandelen in de opleidingsschool.
Subdoel: Bewustzijn dat kwaliteitsmonitoring en verbetering niet alleen draait om tevredenheid.
2. Inzicht in voorwaarden voor kwaliteitsontwikkeling.
3. Inzicht in sterke punten en verbeterpunten van huidige wijze van kwaliteitsontwikkeling.

Opdracht

Deze opdracht bestaat uit drie delen die ongeveer in 70 minuten doorlopen worden.

Deel 1 Wat is kwaliteit voor mij en voor onze opleidingsschool**Achtergrondinformatie bij deze opdracht voor gespreksbegeleider**

Bij deze opdracht gaat het om inzicht geven dat kwaliteitsontwikkeling/borging/zorg niet alleen gaat om tevredenheid en niet alleen maar gaat om standaarden halen. Docenten worden over het algemeen 'warm' voor kwaliteit gezien als het bereikte leerproces: "kwaliteit als transformatie". Het laat zien dat iedere docent/opleider al veel doet aan kwaliteit maar zich daar vaak niet bewust is. [deze zin is tevens bruggetje naar opdracht deel 2].

Individueel met werkblad

Stap 1: Wat is voor jou kwaliteit van samen opleiden? Wanneer doen jullie het goed?

Stap 2: Welke perspectieven op kwaliteit binnen samen opleiden voor jou belangrijk zijn.

Collectief

Stap 3: Wissel in de groep kort jullie bevindingen uit. Welke perspectieven vinden jullie gezamenlijk belangrijk?

Deel 2 Wanneer is goed, goed genoeg? (doorloop stappen 1 t/m 4 zover als de tijd toelaat, stap 5 is voorwaardelijk voor vervolg)**Achtergrondinformatie bij deze opdracht voor gespreksbegeleider**

Uitdagingen vandaag de dag bij kwaliteitszorg in het onderwijs zijn dat docenten zelf verbeteren en leidinggevend en ondersteuning bezig zijn met verantwoorden. Dat laatste doen we o.b.v. de externe eisen (accreditatie of inspectiekader). In onze visie hebben we de interne kwaliteitseisen beschreven. In de praktijk is het een uitdaging om wat we "moeten" en wat we "willen" met elkaar te verbinden. Het gesprek over wat onze kwaliteitseisen zijn o.b.v. wat we "moeten" en "willen" is voorwaardelijk om samen te kunnen werken in een team aan dezelfde doelen en om te kunnen leren van elkaar. Die kwaliteitseisen kunnen zowel kwantitatief (MEETbaar) als kwalitatief (MERKbaar) zijn. Vandaar de specifieke reflectiekaart 'opstellen van eigen kwaliteitseisen'.

Individueel met werkblad

Stap 1: Wat zijn de **externe kwaliteitseisen** voor samen opleiden? Waarop moeten wij ons verantwoorden? Wanneer doen wij het goed? Welk perspectief/ welke perspectieven zijn van belang voor de opleidingsschool als organisatie?

Stap 2: Wat is in de visie van jullie opleidingsschool beschreven dat jullie willen bereiken en op welke manier (HOE)? Dit zijn de **interne kwaliteitseisen**.

Collectief

Stap 2: Bespreek de antwoorden van stap 1 & 2. De procesbegeleider geeft toelichting op de reflectiekaart 'visie-alignment'.

Stap 3: Hoe weet je als individu in jouw rol dat je het goed doet? Hebben jullie met elkaar een lat gedefinieerd? Praten jullie daarover?

Stap 4: De procesbegeleider geeft toelichting op de reflectiekaart 'voorwaarden voor kwaliteitsontwikkeling'.

Stap 5: Schrijf de sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten bij dit thema op grote vellen.

Deel 3: Duiden opbrengsten

Nadat aan de opdracht is gewerkt en de gedeelde sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op grote vellen zijn vastgelegd (duur in totaal 45-55 minuten) legt de gespreksbegeleider alle gedeelde opbrengsten op tafel en ook de geplastificeerde kaart met de scenario's. Met de groep wordt (in 15-25 minuten) op basis van de opbrengsten het scenario gededd. Daarbij komen de volgende vragen aan bod:

- In welk scenario bevindt zich het samen opleiden en professionaliseren op de school wat betreft dit thema? De onderbouwing wordt hierbij vastgelegd op papier.
- Welke eerste ontwikkelstap zouden jullie willen zetten in de komende periode? Schrijf dit op.
- Schrijf op welke ontwikkelpunten hierbij worden aangepakt en welke sterke punten en welke inzichten jullie hierbij gaan helpen/gaan inzetten.
- Leg ook vast welke ondersteuning hierbij nodig is.

