Formulier formatieve evaluatie WPL 3 studiejaar 2020-2021

*Procedure en werkwijze formatieve evaluatie*

Voor de formatieve evaluatie dient dit formulier te worden ingevuld en te worden besproken met student, werkplekbegeleider en een vertegenwoordiger van het instituut. De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

1. De student vult in dit formulier zijn/haar eigen evaluatie per bekwaamheidsgebied in;
2. De student verstuurt document naar begeleiders;
3. De begeleiders vullen de evaluatie per bekwaamheidsgebied in;
4. Tijdens het evaluatiegesprek worden de evaluatie, feedback en feedforward besproken en waar nodig aangevuld;
5. De student bewaart het document in zijn/haar groeidossier (de evaluatie is voorwaardelijk voor eindbeoordeling)

*Voor de student:*

Per bekwaamheidsgebied vul je een evaluatie in waarbij je terugkijkt op het eerste deel van je stage. Bij het invullen van de evaluaties kun je de volgende vragen gebruiken:

* Waar heb je aan gewerkt?
* Hoe heb je dat gedaan?
* Waar sta je in je ontwikkeling binnen dit bekwaamheidsgebied?
* Wat heb je nog te leren?
* Hoe ga je dat aanpakken?

*Voor begeleiders:*

De status van dit formulier is formatief. We adviseren om in dit formulier duidelijk aan te geven op welke wijze de student zich heeft kunnen ontwikkelen binnen de vier bekwaamheidsgebieden en op welke wijze hij/zij dat heeft gedaan. Geef ook duidelijk aan welke punten de student nog moet werken om het eindniveau 3 te bereiken, of er vertrouwen is of dit gaat lukken en/of er twijfel is over bepaalde bekwaamheden. Bij twijfel wordt dit signaal door de instituutsopleider/ipd ook gedeeld met de SLB’er van de student.

**Evaluatieformulier wpl 3 studiejaar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Begeleiders** | |
| Werkplekbegeleider/ schoolopleider |  |
| Instituutsopleider/ ipd |  |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Brede professionele basis** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 3) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 3** | De student laat zien dat hij/zij systematisch reflecteert, zich blijvend ontwikkelt en zichzelf blijft uitdagen. Hij/zij heeft een open, onderzoekende en kritische houding en is professioneel betrokken.  Hij/zij streeft naar kwaliteit en onderzoekt op systematische wijze daarvoor zijn/haar eigen praktijk. De student is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij/zij functioneert zelfstandig en werkt hierin samen met collega’s in een professionele onderwijsgemeenschap. Hij/zij is een rolmodel voor zijn/haar leerlingen/studenten. Hij/zij ontwerpt een krachtige authentieke, inspirerende leeromgeving waarbij hij/zij zijn/haar onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt.  De student laat dat doorgaans zien door ...   * samen te werken met collega’s (in en buiten de eigen instelling) en zijn/haar professionele handelen waar nodig met hen af te stemmen. * samen te leren en werken met collega’s in het gebruik van ict, te participeren in online sociale netwerken en innovatief te zijn/haar in het gebruik van ict. * van vrijwel elke ervaring een leerervaring te maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. * Informatie en ideeën over te brengen waarbij inhoudelijke communicatie verbonden wordt aan correcte spreek- en presentatietechnieken. * op effectieve wijze relevante bronnen te gebruiken in de verantwoording van zijn/haar onderwijsactiviteiten én in zijn/haar reflecties * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Evaluatie begeleiders** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze de student heeft laten zien te werken aan dit bekwaamheidsgebied, waar de student sterk in is en waar de student zich in dient te ontwikkelen. Geef daarnaast aan of er voldoende vertrouwen is in de ontwikkeling van de student richting het eindniveau 3.** |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Pedagogisch bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 3) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 3** | De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn/haar leerlingen, waarin hij/zij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen stimuleert.  Hij/zij volgt de ontwikkeling van zijn/haar leerlingen in hun leren en gedrag en stemt zijn/haar handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn/haar groep. Hij/zij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn/haar leerlingen en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen tijdig. Hij/zij stemt zijn/haar pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. Hij/zij heeft hierbij zicht op de zorgstructuur en kennis van bijv. de meldplicht.  De student laat dat doorgaans zien door ...   * ruimte te scheppen voor leren, inclusief het maken van fouten. * verwachtingen duidelijk te maken en eisen stellen aan leerlingen/studenten. * leerlingen aan te moedigen en te motiveren (veelal in het kader van loopbaanoriëntatie en –begeleiding). * leerlingen aan te zetten tot reflectie bij het leren. * in de context van het beroepsgerichte onderwijs de leerlingen te begeleiden bij het ontwikkelen van beroepsidentiteit. * samenwerking met anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn, zoals begeleiders van het leren op de werkplek en (indien de leerling nog niet volwassen is) ouders. * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Evaluatie begeleiders** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze de student heeft laten zien te werken aan dit bekwaamheidsgebied, waar de student sterk in is en waar de student zich in dient te ontwikkelen. Geef daarnaast aan of er voldoende vertrouwen is in de ontwikkeling van de student richting het eindniveau 3.** |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Vakdidactisch bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 3) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 3** | De student stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan middels differentiatie leerlingen met bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. De student volgt bij de uitvoering van zijn/haar onderwijs de ontwikkeling van zijn/haar leerlingen; hij/zij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn/haar analyse stelt hij/zij zo nodig zijn/haar onderwijs bij. Hij/zij vraagt advies aan collega’s of andere deskundigen over zijn/haar didactische aanpak.  De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn/haar leerlingen, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij/zij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij/zij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen om de gestelde doelen te behalen.  De student laat dat doorgaans zien door ...   * in zijn/haar onderwijsactiviteiten te kiezen voor verschillende passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn/haar leerlingen. * in de context van het beroepsgerichte onderwijs onderwijsactiviteiten vorm te geven gericht op de beroepspraktijk. * leerarrangementen met ict ontwerpen. * passende toetsvormen te kiezen en/of te maken. * in onderwijssituaties weloverwogen gebruik te maken van ict en hiermee recht te doen aan verschillen tussen leerlingen. * in het begeleiden bij de verwerking van de leerstof, stimulerende vragen te stellen en opbouwende gerichte feedback te geven op taak en aanpak. * bij te dragen aan pedagogisch-didactische evaluaties in zijn/haar school en deze in afstemming met zijn/haar collega’s te gebruiken bij de onderwijsontwikkeling in zijn/haar school. * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Evaluatie begeleiders** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze de student heeft laten zien te werken aan dit bekwaamheidsgebied, waar de student sterk in is en waar de student zich in dient te ontwikkelen. Geef daarnaast aan of er voldoende vertrouwen is in de ontwikkeling van de student richting het eindniveau 3.** |

| **Bekwaamheidsgebied** | **Vakinhoudelijk bekwaam** |
| --- | --- |
|  | De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 3) het volgende zien: |
| **Leeruitkomst eindniveau wpl 3** | De student laat vanuit zijn/haar vakinhoudelijke expertise zien dat hij/zij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn/haar leerlingen en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn/haar leerlingen.  De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn/haar vak en kent de plaats van zijn/haar vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij/zij is ontwikkelingsgericht en in staat om zelf onderwijs vorm te geven. Hij/zij draagt, in samenwerking met collega’s en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn/haar school.  De student laat dat doorgaans zien door:   * zijn/haar kennis over de relatie van de leerstof voor zijn/haar vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma’s in te zetten. * in de context van het beroepsgerichte onderwijs zijn/haar actuele kennis van beroepen in de branche(s) waarvoor hij/zij opleidt in te zetten en verband te leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). * vanuit zijn/haar vakinhoudelijke expertise verbanden te leggen tussen de vakinhoud en het dagelijks leven, werk en de wetenschap en zo bij te dragen aan de algemene vorming van zijn/haar leerlingen. * … |
| **Evaluatie student** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze je aan bovenstaande bekwaamheid hebt gewerkt en welke leerdoelen je hebt om je verder te ontwikkelen.** |
| **Evaluatie begeleiders** | **Beschrijf kort en bondig op welke wijze de student heeft laten zien te werken aan dit bekwaamheidsgebied, waar de student sterk in is en waar de student zich in dient te ontwikkelen. Geef daarnaast aan of er voldoende vertrouwen is in de ontwikkeling van de student richting het eindniveau 3.** |