**De stages van Docent Beeldende Kunst en Vormgeving | ArtEZ Arnhem**

De docentenopleiding Beeldende Kunst en Vormgeving van ArtEZ Arnhem is bezig met het veranderen van het curriculum en dat heeft ook gevolgen voor de stage. Met deze briefing willen we u daarvan op de hoogte brengen. De veranderingen betreffen op dit moment het onderwijsprogramma van de voltijd en deeltijd studenten. Voor onze maatwerk studenten verandert er nog niets. De aanpassingen staan per opleiding op een rijtje en in een schema.

**Overzicht stages voltijd**

De belangrijkste uitgangspunten op een rijtje voor de voltijd:

* Vergroting van de stages: mogelijkheid om veel uren in het onderwijs te maken.
* Verandering van dagen: de maandag en dinsdag om studenten meer inzicht te geven in de schoolorganisatie (w.o. de vergaderingen).
* Verandering van oriëntatiestage naar basisstage 1: niet alleen kijken, maar vooral ook zelf les(onderdelen) verzorgen. Door er 18 dagen te zijn (in plaats van 9), is er ook meer betrokkenheid bij de school (en de klassen). In het eindgesprek van deze stage gaat het er ook om een beeld te krijgen van iemands docent capaciteiten (jaar 1 is immers een selecterend jaar).
* Uitbreiding 2e jaars stage: door er twee dagen een langere periode er te zijn, ontstaat meer binding met de klas en inzicht in de schoolstructuur. In het eindgesprek van deze stage gaat het ook om een advies van stage-traject van een student tot het eind van de studie (de diverse stage-trajecten van de studenten worden hieronder geschetst).
* Verandering van vervolgstage in verdiepende stage, student heeft de keuze om of binnenschools stage te lopen of het buitenschoolse werkveld te onderzoeken.
* Eindstage blijft in zijn huidige vorm gehandhaafd, student heeft keuze binnen- en buitenschools en begeleidende- of zelfstandige eindstage.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nieuwe curriculum** | | **Oude situatie** | |
| **Jaar** | **Stagevorm** | **Aantal dagen** | **Stagevorm** | **Aantal dagen** |
| Jaar 1 | Basisstage 1 | Scenario 2:  1 dag 18 weken  Totaal 18 dagen  12 Nov – 22 jan  Ma en di | Oriëntatiestage | 1 dag 9 weken  Totaal 9 dagen |
| Jaar 2 | Basisstage 2 | 2 dagen 13 weken  Totaal 26 dagen  28 jan – 7 mei  Ma en di | Basisstage | 2 dagen 9 weken  Totaal 18 dagen |
| Jaar 3 | Verdiepende stage\* | 2 dagen 13 weken Totaal 26 dagen  28 jan – 7 mei  Ma en di | Vervolgstage | 2 dagen 14 weken  Totaal 28 dagen |
| Jaar 4 | Eindstage\* | Van 10 EC tot 30 EC (=zelfstandige eindstage)  Periode & dag divers | Eindstage | Van 10 EC tot 30 EC (=zelfstandige eindstage) |

\* student kiest bij deze stages voor een binnen- of buitenschoolse stage

**Overzicht stages deeltijd**

In de basis verandert er bij de stages van de deeltijd minder. Er komen geen extra uren bij, maar wat wel anders is, is het volgende:

* Langere stageperiode: hierdoor ontstaat een andere binding met de klas (zestien in plaats van negen weken).
* Andere stageperiode: jaar 2 en 3 gaan tegelijk op stage, van half september tot half januari.
* Op tijd keuzevrijheid: eerder de mogelijkheid om het buitenschoolse veld te ontdekken.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nieuwe curriculum** | | **Oude situatie** | |
| **Jaar** | **Stagevorm** | **Aantal dagen** | **Stagevorm** | **Aantal dagen** |
| Jaar 1 | Basisstage 1 | 1 dag 9 weken  Totaal 9 dagen  15 Nov- 24 jan  Do | Oriëntatiestage | 1 dag 9 weken  Totaal 9 dagen  Nov-feb  Do |
| Jaar 2 | Basisstage 2 | 1 dag 16 weken  Totaal 16 dagen  21 sept – 25 jan  Vr | Basisstage | 2 dagen 9 weken  Totaal 18 dagen  Feb-begin april  Do en vr |
| Jaar 3 | Verdiepende stage\* | 1 dag 16 weken  Totaal 16 dagen  21 sept – 25 jan  Vr | Vervolgstage | 2 dagen 9 weken  Totaal 18 dagen  Nov-eind jan |
| Jaar 4 | Eindstage\* | Van 10 EC tot 30 EC (=zelfstandige eindstage)  Periode & dag divers | Eindstage | Van 10 EC tot 30 EC (=zelfstandige eindstage)  Periode & dag divers |

\* student kiest bij deze stages voor een binnen- of buitenschoolse stage.

**Stages nader toegelicht**

**Basisstage 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Geldt voor | Alle studenten propedeuse |
| Hoofddoel | Oriëntatie op het onderwijs, het beroep van leraar en het beeldend vak. Bepalen: is het onderwijs iets voor mij, ben ik iets voor het onderwijs? Oefenen in begeleid lesgeven, van lesopzet tot klassenmanagement. |
| Aantal lessen | Ca. 30 (deel)lessen |
| Groepsgrootte | Tweetallen |

**Basisstage 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Geldt voor | Alle 2e jaars studenten |
| Hoofddoel | Begeleid lesgeven, met nadruk op doorlopende leerlijnen. Stage zoveel mogelijk in 1e en 2e graads gebied. Student heeft ook de mogelijkheid voor een MBO school, speciaal onderwijs |
| Aantal lessen | Ca. 40-45 lessen per student |
| Groepsgrootte | Tweetallen |

**Verdiepende stage**

|  |  |
| --- | --- |
| Geldt voor | Studenten uit jaar 3 |
| Hoofddoel | Begeleid lesgeven, met nadruk op doorlopende leerlijnen. Als leerplan ontwikkelaar aan de slag, eigen visie en ideeën implementeren/ uitproberen in eigen lessen. Nadruk op de bovenbouw/ CKV. |
| Aantal lessen | 40-45 lessen per student |
| Groepsgrootte | Tweetallen |

**Eindstage**

|  |  |
| --- | --- |
| Geldt voor | Studenten uit jaar 4 |
| Hoofddoel | Functioneren als zelfstandig docent |
| Aantal lessen | Afhankelijk van aantal studiepunten (10 EC is begeleide eindstage en 30 EC is zelfstandige stage) |

**Stage-traject jaar 3 & 4**

De student heeft vanaf jaar 3 de keuze voor diverse sporen, volledig onderwijs of combinatie met buitenschoolse stage of volledig buitenschools. Dat resulteert in zes verschillende opties:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Jaar 3 | Jaar 4 |
| 1 | Binnenschools 🡪 | Binnenschoolse begeleide eindstage |
| 2 | Binnenschools 🡪 | Binnenschoolse zelfstandige eindstage |
| 3 | Binnenschools 🡪 | Buitenschools |
| 4 | Buitenschools 🡪 | Binnenschoolse begeleide eindstage |
| 5 | Buitenschools 🡪 | Binnenschoolse zelfstandige eindstage |
| 6 | Buitenschools 🡪 | Buitenschools |

Tijdens het eindgesprek van jaar 2 is een inschatting van dit stage-traject belangrijk. Bij bijvoorbeeld de vijfde optie wil je een inschatting maken of iemand na jaar 2 voldoende basis heeft voor een zelfstandige eindstage, of dat een verdiepende stage in jaar 3 in het binnenschoolse veld een voorwaarde is. Dat zal per student verschillen. Bij die inschatting willen we als opleiding graag het advies van de WPB’er meenemen.