Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voorbereiding ouderavond.**

Vul dit formulier digitaal en zo volledig mogelijk in en bespreek het met je ouders.

De bedoeling is dat ouders aangeven op een schaal van 1 tot 10 in hoeverre ze zich in jouw antwoorden kunnen vinden: 1= oneens en 10 = volledig eens.

**Je levert het uitgeprinte formulier** **uiterlijk 11 december 2017 in bij je mentor.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat is je doel**  In wat voor klas denk je volgend jaar te zitten?  Denken je ouders daar hetzelfde over?  Wat denk je dat het docenten team vindt? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Terugblik**   1. Waarover ben je tevreden op school, wat gaat goed? Noem 3 sterke punten. 2. Waar heb jij op school moeite mee, wat zijn je zwakke punten? 3. Wie en wat zijn jouw grootste afleiders? |  | |
| **Welbevinden en thuissituatie**   1. Hoe zit je in je vel? Hoe gaat het met jou persoonlijk? 2. Speelt er persoonlijk of in je thuissituatie iets dat jou kan belemmeren bij het leren? 3. Zorgt dat dit schooljaar voor extra spanning? |  | |
| **Sociaal**   1. Zit je op je plek in de klas? 2. Kun je goed samenwerken? 3. Welke dingen zou je bij samenwerken anders willen doen? |  | |
| **Ouders over terugblik, welbevinden en sociaal:**  Score op schaal van 1 tot 10 in hoeverre u zich hierin kunt vinden: ........  Opmerkingen: | | |
| **Leerhouding**   1. Motivatie: voor welke vakken ben je gemotiveerd en waarom? Voor welke vakken minder, en waarom? Wie of wat kan jou motiveren? 2. Werkhouding: als je ergens aan werkt, kan je je dan goed concentreren? Wat werkt daarbij goed, zowel thuis als op school? Geef één goed voorbeeld. 3. Zelfstandigheid: hoe zelfstandig ben jij als het gaat om schoolwerk? Daarbij bedoelen we: maken van huiswerk, inplannen, inleveren van werkstukken.   Heb je daarbij hulp nodig? Wie kan je daarbij helpen?   1. Houding in de les: ben je actief in de les en stel je vragen als je iets niet snapt? 2. Planning: Is het gelukt een goede planning te maken voor de TRAP? Heb je je er ook aan gehouden? Wat kan een volgende keer beter? 3. Agenda: Gebruik je een agenda en waarom wel/niet? 4. Helpt het gebruik van een agenda jou met het plannen? |  | | |
| **Resultaten**   1. Hoe gingen de toetsen in de Trap? In hoeverre komt dit overeen met je verwachting vooraf? 2. Waarover ben je tevreden? 3. Wat zou je een volgende keer anders doen? Schrijf hoe je dat gaat aanpakken in de vooruitblik. |  | | |
| **Ouders over leerhouding en resultaten:**  Score op schaal van 1 tot 10 in hoeverre u zich hierin kunt vinden: ........  Opmerkingen: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooruitblik**   1. Wat is jouw belangrijkste doel voor de komende periode? 2. Welke eigenschappen/kenmerken van jou helpen jou om dat doel te bereiken? 3. En welke eigenschappen blokkeren jou om dat doel te bereiken? 4. Beschrijf welke concrete stappen je gaat zetten om dit doel te bereiken. Heb je hierbij hulp nodig, en zo ja, van wie? |  |
| **Vervolgstudie**  1. Hoever ben jij in het denken over je vervolgstudie? Kies uit de volgende antwoorden:   1. Ik weet al precies wat ik wil gaan doen, namelijk…in ... 2. Ik twijfel nog tussen…….   ……en……………………..   1. Ik weet alleen een globale richting, namelijk.………….. 2. Ik heb nog geen idee.   2. Wat heb je al gedaan om te weten welke vervolgopleiding je zou willen volgen?  3. Wat zijn je concrete volgende stappen?  4. Heb je hulp nodig? Zo ja, van wie? |  |

|  |
| --- |
| **Ouders over vooruitblik en vervolgstudie:**  Score op schaal van 1 tot 10 in hoeverre u zich hierin kunt vinden: ........  Opmerkingen: |

|  |
| --- |
| **Ouders:**  Zijn er nog specifieke punten die u als ouder aan de mentor mee wil geven? |

Uiteraard zal de informatie uit dit document vertrouwelijk worden behandeld.

**Handtekening leerling: Handtekening ouders/verzorgers:**

**Verslag driehoekgesprek 12 of 13 november 2017:**