

Mentorlessen leerjaar 1, 2015-2016

Versie 28 augustus 2015

Beste mentoren,

Hieronder vind je een overzicht van de mentorlessen voor klas 1. Je kunt per periode zien welke lessen **verplicht** gegeven dienen te worden (waarbij een periode steeds loopt van vakantie tot vakantie). Daarnaast zijn er nog een aantal lessen die verplicht gegeven moeten worden, maar die niet gebonden zijn aan een vaste periode. Deze lessen kun je als docent dus naar eigen inzicht over het schooljaar verdelen. Tot slot zijn er nog een aantal facultatieve mentorlessen: lessen die je kunt geven als je tijd over hebt, maar die niet verplicht zijn.

In totaal zijn er **21** verplichte lessen in klas 1 en **7** facultatieve lessen. **25 uur** blijft (kdu) over die je naar eigen inzicht kunt inrichten (bijv. voorbereiding activiteitendagen en reizen, sociogrammen, inspelen op actuele zaken en gebeurtenissen, facultatieve mentorlessen, enz.). Afhankelijk van wat er speelt in je klas, kun je bepaalde lessen naar voren halen.

Per mentorles kun je zien welke materialen er beschikbaar zijn: leerlingbladen, docentenhandleidingen en / of bijlagen.

Alle bestanden kun je vinden op sharepoint onder het kopje "overig".

Het is de bedoeling dat je het materiaal waar nodig zelf kopieert voor je leerlingen.

ZOMERVAKANTIE - HERFSTVAKANTIE					
Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
1	Studievaardigheden: Magister	X	X	-	<i>Deze les geven zodra de inlogcodes voor magister (voor de leerlingen) bekend zijn. Laptops / computers reserveren voor het tweede deel van de les.</i>
2	PBS: Expect Respect – les 1	?	?	?	<i>Deze les wordt gegeven door Maria Urselmann in de eerste of tweede schoolweek. Nadere informatie volgt.</i>
3	PBS: Regels studieplein	-	X	-	<i>Eerste helft van de les: Marco Salami komt iets uitleggen over studieplein en mediatheek. Leerlingen activeren o.l.v. Marco hun schoolpasjes. Maak hiervoor zelf een afspraak met Marco in de eerste of tweede lesweek!</i>

					<i>Tweede helft van de les: PBS-les over gedragsverwachtingen op het studieplein. (NB: deze les is nog “under construction”).</i>
4	PBS: Introductieles	-	X	Prezi	-
5	PBS: Mobiele telefoon	X	X	Powerpoint	-
6	Studievaardigheden: Het brein	X	X	- Powerpoint - Antwoordblad	<i>Voor inhoudelijke vragen over deze mentorles kun je terecht bij Henriëtte Schuddemat.</i>
7	Vorbereiding lesjesavond	?	?	?	<i>Nadere informatie volgt (Jelle van Lith)</i>
HERFSTVAKANTIE - KERSTVAKANTIE					
Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
8	Studievaardigheden: Woordjes leren 2 lessen	-	X	Powerpoint	<i>Dit betreft een serie van 2 opeenvolgende mentorlessen. Voor inhoudelijke vragen over deze mentorles kun je terecht bij Henriëtte Schuddemat.</i>
9	Studievaardigheden: Meerkeuzevragen	?	?	?	<i>(NB: deze les is nog “under construction”).</i>
10	Studievaardigheden: Toetsen	-	X	- Toets koningshuis - Powerpoint	-
11	PBS: Expect Respect – les 2	?	?	?	<i>Nadere informatie volgt (Maria Urselmann & Dorothé Hazenberg)</i>
12	Studievaardigheden: Plannen 2 lessen	X	X	- Powerpoints - Handleiding magister	<i>Dit betreft een serie van 2 opeenvolgende mentorlessen. Voor inhoudelijke vragen over deze mentorles kun je terecht bij Henriëtte Schuddemat.</i>
13	Fancy Fair voorbereiden	X	-	-	<i>In praktijk heb je waarschijnlijk meer dan één les nodig</i>

KERSTVAKANTIE - KROKUSVAKANTIE

Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
14	Studievaardigheden: Vorbereiding toetsweek	X	X	- Inventarisatie- formulier - Planningsformulier - Powerpoint	<i>Tip: laat leerlingen voorafgaand aan deze mentorles uitzoeken wat de proefwerkstof is voor de verschillende vakken. Hiervoor kunnen ze het inventarisatieformulier in de bijlage gebruiken.</i>
15	PBS: Spullen meenemen	X	X	-	<i>Maak voor deze les een afspraak met de docent wiskunde voor de follow-up (zie docentenhandleiding). Inplannen na de toetsweek (nieuw start, goede voornemens voor tweede semester).</i>
16	PBS: Start van de les	X	X	-	<i>Eventueel camera reserveren.</i>

KROKUSVAKANTIE - MEIVAKANTIE

Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
17	PBS: Expect Respect – les 3	?	?	?	<i>Nadere informatie volgt (Maria Urselmann & Dorothé Hazenberg)</i>

MEIVAKANTIE - ZOMERVAKANTIE

Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
18	Studievaardigheden: Vorbereiding toetsweek	X	X	- Inventarisatie- formulier - Planningsformulier - Powerpoint	<i>Tip: laat leerlingen voorafgaand aan deze mentorles uitzoeken wat de proefwerkstof is voor de verschillende vakken. Hiervoor kunnen ze het inventarisatieformulier in de bijlage gebruiken.</i>

VERPLICHTE LESSEN – ZELF IN TE PLANNEN

Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
-----	-----------	---------------------	--------------------------	------------	-------------

19	Omgaan met social media 2 lessen	-	X	- roos - uitspraken en foto's - lege kaartjes	<i>Deze les kan gegeven worden in klas 1 of klas 2 (keuze van de mentor)</i>
20	Omgaan met Whatsapp	X	-	-	
21	Taaltomtom				
FACULTATIEVE LESSEN					
Nr.	Onderwerp	Leerlingen- blad	Docenten- handleiding	Bijlage(n)	Opmerkingen
22	Mijn voordeur	X	X	-	<i>Geschikt als kennismakingsactiviteit voor eerste of tweede mentorles. Laat leerlingen zelf foto's, tijdschriften e.d. meenemen. (Mogelijk al gedaan tijdens introductiekamp?).</i>
23	Brief aan de mentor / Mentorschrift	X	X	-	-
24	Samenwerken	X	X	-	-
25	Complimentenspel	-	X	-	<i>Deze les kun je eventueel koppelen aan Nationale Complimentendag (1 maart)</i>
26	Jezelf zijn	-	X	-	-
27	Gezonde leefstijl	-	X	Powerpoint	-
28	Quiz	-	X	-	<i>Deze les behoeft een korte voorbereiding enkele weken van te voren.</i>

Overigen:

- Je kunt (een deel van) een mentorles gebruiken om leerlingen enkele keren per jaar (bijv. één keer per periode) laten reflecteren op zichzelf en / of hun resultaten. In het handboek voor mentoren vind je hiervoor verschillende handige formulieren.
- Bij Maria Urselmann op de kamer ligt de dvd Ben X. Dit is een Vlaamse film over een autistische jongen die gepest wordt en wraak neemt op de pestkoppen. Geschikt om met de klas te bekijken en na te bespreken in het kader van autisme en / of pestgedrag in de klas. De film duurt ca. 90 minuten.

