****

**Feedback binnen OGW**

**Stap 8 : Feedback**

**Opbrengst Gericht Werken**

****

De leerling krijgt via het cyclisch gebruik van feedback (op basis van verscheidene meetmomenten) een beter beeld van waar deze staat op specifieke onderdelen. De leerling krijgt op basis daarvan ook scherp waar deze vervolgens heen moet en wordt er samen gekeken naar de stappen die nodig zijn om daar te komen.

In de Toolkit OGW (te vinden op de website Passie voor Leren) zijn meerdere werkbladen opgenomen. Deze werkbladen hebben betrekking tot de meerdere vormen van feedback alsmede hoe dit om te zetten naar een Plan van Aanpak voor de leerling/klas in kwestie.

Met feedback wordt in deze bedoeld:  
 - Feedup (Waar gaat de leerling naar toe)  
 - Feedback (Hoe doet de leerling het)  
 - Feedforward (Hoe moet het verder)  
  
Op basis van het meten, en de analyses daarvan, geven de vormen van feedback de leerling informatie over waar hij staat, wat het doel is, en wat het aankomende pad daarnaartoe is.

Samengesteld door:

Stef Siepel (Metameer)

Janneke Thijssen- Rozema (Udens College)

Janneke Wams (Metameer)

Als onderdeel van project STOER van Academische Opleidingsschool Passie voor Leren.

[www.passievoorleren.eu](http://www.passievoorleren.eu)

Inspiratiefolder

**9. Bijstellen**

**8. Feedback**

**7. Verklaren**

**6. Analyseren**

**3. Onderwijsinrichting**

**4. Sturen**

**5. Meten**

**2. Doelen**

**1. Visie**

**0. Wat is OGW?**

**Toepassen van Feedback**

**Wat merkt de Leerling**

**De OGW Cyclus**