**Evaluatieformulier binnenschoolse stage DBKV ArtEZ Arnhem**

Voor oriëntatiestage (os), basisstage (bs), vervolgstage (vs), begeleide eindstage (be) en lio-stage (lio)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelaar** | spd / ipd / abs / abi | **Naam spd** |  |
| **Stagesoort** | os / bs / vs / be / lio | **Evaluatie** | tussenevaluatie / eindevaluatie |
| **Competentieniveau** | **1 / 2 / 3 / 4** | **Datum** |  |
| **Naam student** |  | **Vak** |  |
| **Naam school** |  | **Locatie** |  |

1. Welke taken heeft de student verricht ten behoeve van de school en de vaksectie anders dan in zijn stageplan genoemd?

|  |
| --- |
|  |

2. Hoe is uw oordeel over de verschillende onderdelen van de stage? Schrijft u a.u.b. een woordrapport over de student aan de hand van de SBL-competenties en vermeldt u hierbij de belangrijkste aandachtspunten voor het vervolg van de stage. Zie bijlage 2 voor beschrijving van de competenties.

|  |
| --- |
| **Interpersoonlijk competent** |
|  |
| **Pedagogisch competent** |
|  |
| **Vakinhoudelijk vakdidactisch competent** |
|  |
| **Organisatorisch competent** |
|  |
| **Competent in het samenwerken met collega’s** |
|  |
| **Competent in het samenwerken met de omgeving** |
|  |
| **Competent in reflectie en ontwikkeling** |
|  |

|  |
| --- |
| **Advies in geval van tussenevaluatie:**   * + □ Doorgaan   + □ Voorwaardelijk doorgaan   + □ Stoppen |
|
|
|

Voor de helderheid is het raadzaam dat u in onderstaand schema per competentie bekijkt in welk vak (*beginnend*, *in ontwikkeling*, *competent* en *voorbeeldig)* de uitspraken het beste passen bij het gedrag van de student in de praktijk. Markeer dat – bij voorkeur in Word met de markeerfunctie of anders op papier met een fluorstift.