Visie

* De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.
* De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.
* De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.
* De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.
* De school heeft schoolregels opgesteld.
* Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.
* Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.
* Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.
* In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.
* ***De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.***
* De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.
* De school betrekt alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.
* ***Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.***

Inzicht

* ***De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.***
* De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.
* ***De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.***
* De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.
* De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Voorwaarden

* De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.
* De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.
* ***In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.***
* In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.
* Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.
* ***De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.***
* ***De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.***
* ***De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.***
* De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.
* De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Handelen

* De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.
* De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.
* De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.
* De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.
* De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.
* De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.
* De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.
* Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.
* De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Preventie

* ***In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.***
* Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.
* Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.
* Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.
* ***Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.***

Signaleren

* De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.
* De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.
* Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.
* Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.
* De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.
* De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.
* De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.
* De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.
* De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.
* De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.
* De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.
* De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Dikgedrukt / cursief / onderstreept = Wettelijk verplicht.