# Leerwerktaak Directe instructie

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | Directe instructie |
| **Onderwijstype** | VO  MBO |
| **Niveau** | 1 propedeusefase  2 hoofdfase  3 eindfase (lio) |
| **Competenties(s)** | 1 interpersoonlijk  2 pedagogisch  3 vakinhoudelijk/vakdidactisch  4 organisatorisch  5 samenwerken met collega’s  6 samenwerken met de omgeving  7 reflectie en ontwikkeling |
| **Beroepstaak** | 1 lesgeven  2 begeleiden van leren  3 ontwerpen van leerarrangementen  4 bijdragen aan de onderwijsorganisatie  5 ontwikkelen van vakkennis |
| **Studiebelastingsuren** | 10 |
| **Geschikt voor de volgende vakken** | Alle vakken (onderwijskunde) |
| **Aansluitend bij de volgende onderwijseenheid** |  |
| **Auteur / ontwerpgroep / school** | Mia Heijhuurs en Audrey de Booij – Pax Christi College |
| **Datum ontwerp lwt.** | 29-05-2015 |
|  |  |
| **Korte samenvatting** | In het boek ‘Effectief leren’ van Ebbens staan de lesfasen van het directe instructiemodel beschreven. Samen met je SPD kies je een lesfase uit waar je mee gaat oefenen. Je bereidt deze fase extra goed voor en voert hem uit. Je SPD observeert specifiek op deze fase. Heb je een bepaalde fase onder de knie, kun je er voor kiezen je focus naar een andere fase te verleggen. |
| **Relevantie/kader** | Lesgeven is niet eenvoudig, er komt erg veel bij kijken. Een goede structuur van de les geeft veel houvast, voor de docent én voor de leerling. Het brengt duidelijkheid en rust in je les. De lesfasen die in het boek ‘Effectief leren’ van Ebbens staan beschreven kunnen je helpen meer structuur in je lessen aan te brengen. |
| **Omschrijving/ instructie** | **ORIËNTEREN**  Lees hoofdstuk 1 en 2 van het boek ‘Effectief Leren’ van Ebbens. Zorg dat je de 6 lesfasen van het directe instructiemodel kunt beschrijven en bespreek ze met je SPD.  **FOCUSSEN**  Geef een les en laat je SPD tijdens die les het observatiemodel ‘Lesfasen directe instructie’ invullen. Je SPD bekijkt of hij de lesfasen in jouw les herkent. Hij beschrijft hoe je vormgeeft aan deze fasen en de overgangen tussen de fasen.  Kies samen met je SPD aan de hand van deze observatie en je eigen ervaringen één lesfase uit waarop je je wilt focussen. Lees nog eens goed na wat Ebbens over deze fase vertelt. Je kunt er ook voor kiezen om te focussen op de faseovergangen.  **DOEN**  Bereid een les voor waarbij je speciale aandacht schenkt aan de door jou gekozen lesfase(overgangen). Bespreek met je SPD hoe je deze fase(overgangen) gaat inrichten en waarom je dat zo wilt doen. Betrek hierbij de theorie uit Ebbens.  Geef de les en laat je SPD het observatiemodel dat hoort bij de door jou gekozen fase zo concreet en specifiek mogelijk invullen. Focus je op de lesovergangen, gebruik dan weer het observatiemodel ‘Lesfasen directe instructie’.  **REFLECTEREN**  Reflecteer aan de hand van je eigen ervaringen op de uitvoering van de door jou gekozen lesfase(overgangen). Ben je tevreden over het verloop van deze fase(overgangen)? Wat ging goed en wat verdient nog aandacht? Denk hierbij bijvoorbeeld aan je tijdsplanning en het effect van jouw handelen op de leerlingen. Was je gedrag effectief?  Sluit je reflectie af met een voor jou belangrijke praktijkregel.  Bespreek je reflectie met je SPD en vergelijk daarbij jouw eigen ervaringen met de observaties van je SPD. Pas naar aanleiding van dit gesprek je praktijkregel(s) eventueel aan.  **NOG EEN KEER**  Bereid nogmaals een les voor met de focus op de betreffende fase(overgangen). Houd hierbij rekening met de aandachtspunten die voortkwamen uit je eerste les. Probeer je praktijkregel in praktijk te brengen. Geef ook deze les en laat je SPD weer observeren met het juiste model.  **VOLGENDE FASE?**  Reflecteer ook nu weer op de gekozen fase(overgangen) en bepaal of je tevreden bent met het resultaat. Leidt dit tot een bijstelling of aanvulling op je praktijkregel(s)? Bespreek je reflectie met je SPD en betrek hierbij zijn observatie.  Je zou nu nog een les kunnen focussen op dezelfde lesfase(overgangen). Als jij en je SPD al tevreden zijn over het resultaat kun je ook overstappen naar een andere fase.  Voer dan opnieuw de bovenstaande stappen uit. |
| **Resultaatverwachting** | In de volgende documenten beschrijf je hoe je aan dit leerdoel hebt gewerkt en waar je nu staat:   * weekreflectie(s) * zelfevaluatie student bij tussen- en eindevaluatie   Ondersteun de documenten evt. met een video-opname en je  lesvoorbereiding(en) en observatieformulier(en). |
| **Evaluatie** | Je SPD beschrijft in de tussen- en/of eindbeoordeling hoe je gegroeid bent ten aanzien van dit leerdoel en wat je hebt gedaan om dit te bereiken. |
| **Aanbevolen literatuur/bronnen** | Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2005). *Effectief leren basisboek.* Noordhoff Uitgevers BV. |
| **Bijlagen** | Bijlage I: Observatieformulier Lesfasen directe instructie  Bijlage II: Observatieformulieren per lesfase |