# **Interactief huiswerk**

|  |
| --- |
| Toolbox |

Het doel

De ondersteunende rol van ouders krijgt concreet vorm door het gesprek dat zij thuis met hun kinderen voeren over school en de toekomst. In sommige gezinnen vinden deze gesprekken echter nauwelijks plaats, dit kan meerdere redenen hebben: pubers delen niet altijd even veel, ouders weten soms niet wat ze kunnen vragen, er is soms weinig tijd voor een goed gesprek, etc. Interactief huiswerk kan dit helpen veranderen omdat ouders en leerlingen in gesprek moeten rondom een onderwerp.

*‘Als je met deze vorm wilt experimenteren neem dan vooral contact op met de leden uit de leergroep, er lijkt nog weinig expertise op dit gebied binnen de scholen van Passie voor leren.’*

Hoe?

Docenten geven leerlingen opdrachten die zij thuis met hun ouders (of andere gezinsleden) moeten uitvoeren. Het gaat dan om opdrachten waarvoor ouders geen vakinhoudelijke kennis nodig hebben; ouders zijn ouders, geen leraren. Loopbaan oriëntatie leent zich bij uitstek voor interactief huiswerk, maar het kan bij alle vakken gerealiseerd hebben.

Wanneer en wie?

Wanneer veel leraren met zulke opdrachten willen werken is het wellicht goed om af te stemmen zodat dit niet teveel wordt voor ouders en leerlingen. Tot op heden lijkt er echter nog weinig gebruik gemaakt te worden van vormen van interactief huiswerk.’

|  |
| --- |
|  |

http://www.passievoorleren.eu/files/downloads/aos_logo2_klein.png

***Lees verder voor meer informatie***

***Bekijk ook onze ander tools!***

**Passie voor leren**

**S.T.O.E.R.**

## Interactief huiswerk

Bronnen:

-<http://www.csos.jhu.edu/p2000/tips/index.htm>

- Lusse, M., & Diender, A. (2014). Samen werken aan schoolsucces. Bussum: Continho.

De ondersteunende rol van ouders krijgt concreet vorm door het gesprek dat zij thuis met hun kinderen voeren over school en de toekomst. In sommige gezinnen vinden deze gesprekken echter nauwelijks plaats, dit kan meerdere redenen hebben: pubers delen niet altijd even veel, ouders weten soms niet wat ze kunnen vragen, er is soms weinig tijd voor een goed gesprek, etc. Interactief huiswerk kan dit helpen veranderen. Docenten geven leerlingen opdrachten die zij thuis met hun ouders (of andere gezinsleden) moeten uitvoeren. Het gaat dan om opdrachten waarvoor ouders geen vakinhoudelijke kennis nodig hebben; ouders zijn ouders, geen leraren. Loopbaanoriëntatie leent zich bij uitstek voor interactief huiswerk, maar het kan bij alle vakken gerealiseerd hebben.

Voorbeelden:

* Loopbaan oriëntatie: Het in kaart brengen van talenten en kwaliteiten (bv. een top5) met voorbeelden waarin de kwaliteiten zichtbaar worden.
* Loopbaan oriëntatie: Leerlingen en ouders bedenken drie interessegebieden van de leerling en zoeken samen uit hoe deze interesses te verdiepen (welke activiteiten).
* Vak specifiek: Op de bovengenoemde site <http://www.csos.jhu.edu/p2000/tips/index.htm> staan voor verschillende vakken ook voorbeelden. Deze site is van het project Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS). Een van de voorbeelden (taal, onderbouw) zie je hieronder.

