# **De informatiekaart / intentieverklaring**

|  |
| --- |
| Toolbox |

Het doel

De informatiekaart en intentieverklaring zorgen beide voor duidelijkheid in verwachtingen rondom de samenwerking tussen school, ouders en leerlingen. Duidelijkheid maakt het zoeken en vinden van contact vaak gemakkelijker. Beide bronnen kunnen ook gezien worden als leidraad voor een gesprek waarin verwachtingen worden uitgewisseld. Let op: het doel is om samenwerking te bevorderen, maak samenwerking dan ook een expliciete verwachting en leg tevens de nadruk op wat ouders van school kunnen verwachten, anders loop je het gevaar dat deze tool te veel gericht is op het ‘zenden’ wat de samenwerking kan belemmeren.

**Idee? Idee!**

‘*Voor zover wij weten wordt er binnen de scholengemeenschap Passie voor Leren nog niet met zo een kaart gewerkt, is dat wel het geval dan komen we graag in contact om praktijkervaringen uit te wisselen en/of de good practice te onderzoeken. Interesse om dit komend jaar toe te passen, neem ook dan contact op met de collega uit de leergroep bij jou op school*.’

Hoe?

Door bij de start van het schooljaar de kaart te bespreken is voor de rest van het jaar duidelijk wat er wanneer van ouders verwacht wordt en wat de ouders van de school kunnen verwachten. Zorg dat je de inhoud van de informatiekaart bespreekt met je team en past binnen de visie en het beleid van de school. Ouders hebben vaak te maken met meerdere mentoren, verwachtingen die opgewekt worden bij de één zullen effect hebben op verwachtingen in andere situaties.

Wanneer en wie?

Relevant bij de start van het jaar of gedurende het jaar tijdens contact met nieuwe ouders. Afhankelijk van in hoeverre er afspraken zijn gemaakt in het team, het team of jij als mentor individueel naar je ouders.

|  |
| --- |
|  |

http://www.passievoorleren.eu/files/downloads/aos_logo2_klein.png

***Lees verder voor meer informatie***

***Bekijk ook onze ander tools!***

**Passie voor leren**

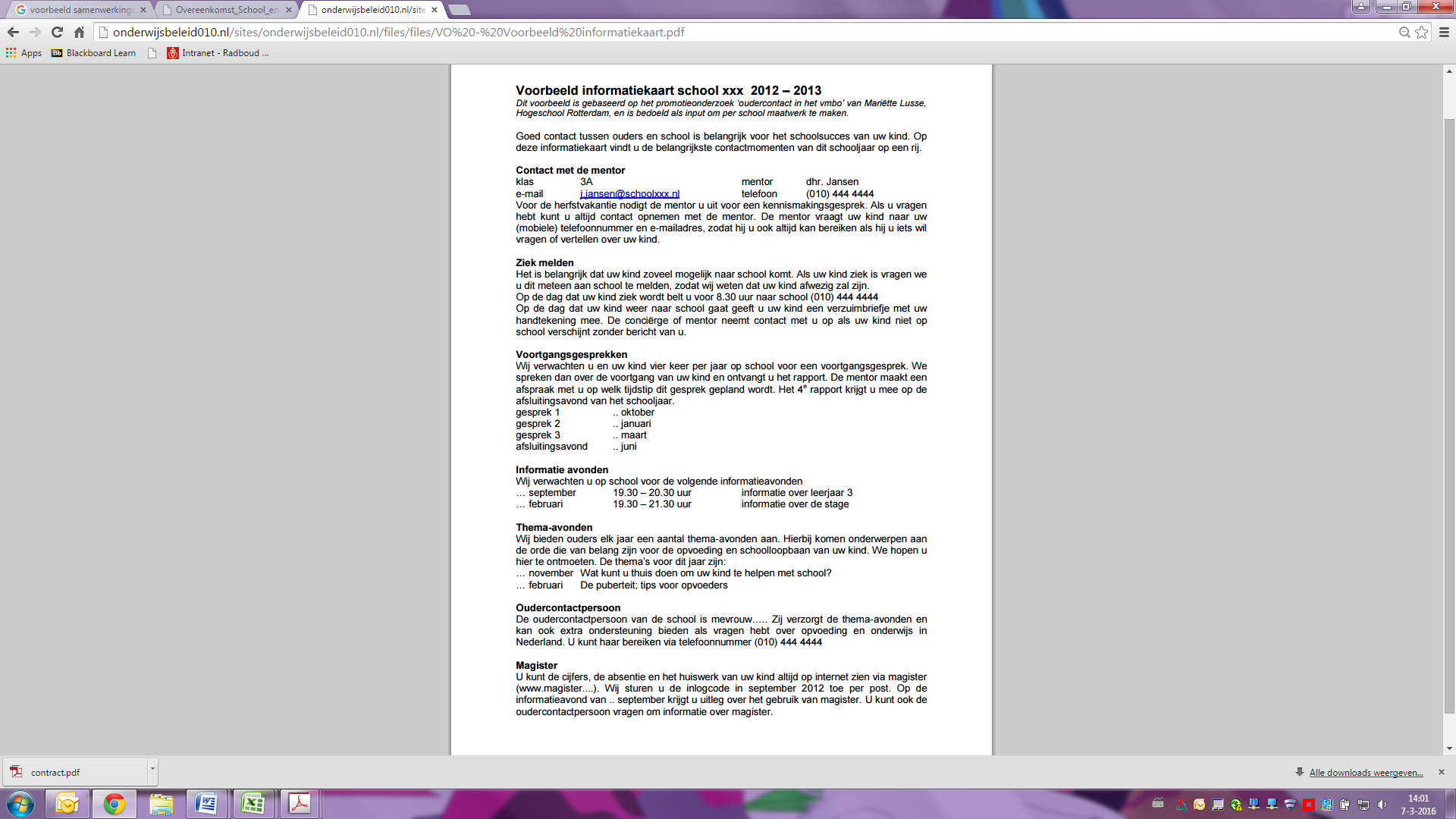
**S.T.O.E.R.**

# De informatiekaart en intentieverklaring

**De informatiekaart en intentieverklaring** zorgen beide voor duidelijkheid rondom de samenwerking tussen school, ouders en leerlingen. Duidelijkheid maakt het zoeken en vinden van contact vaak gemakkelijker.

Middels deze ‘good-practices’ wordt bereikt dat:

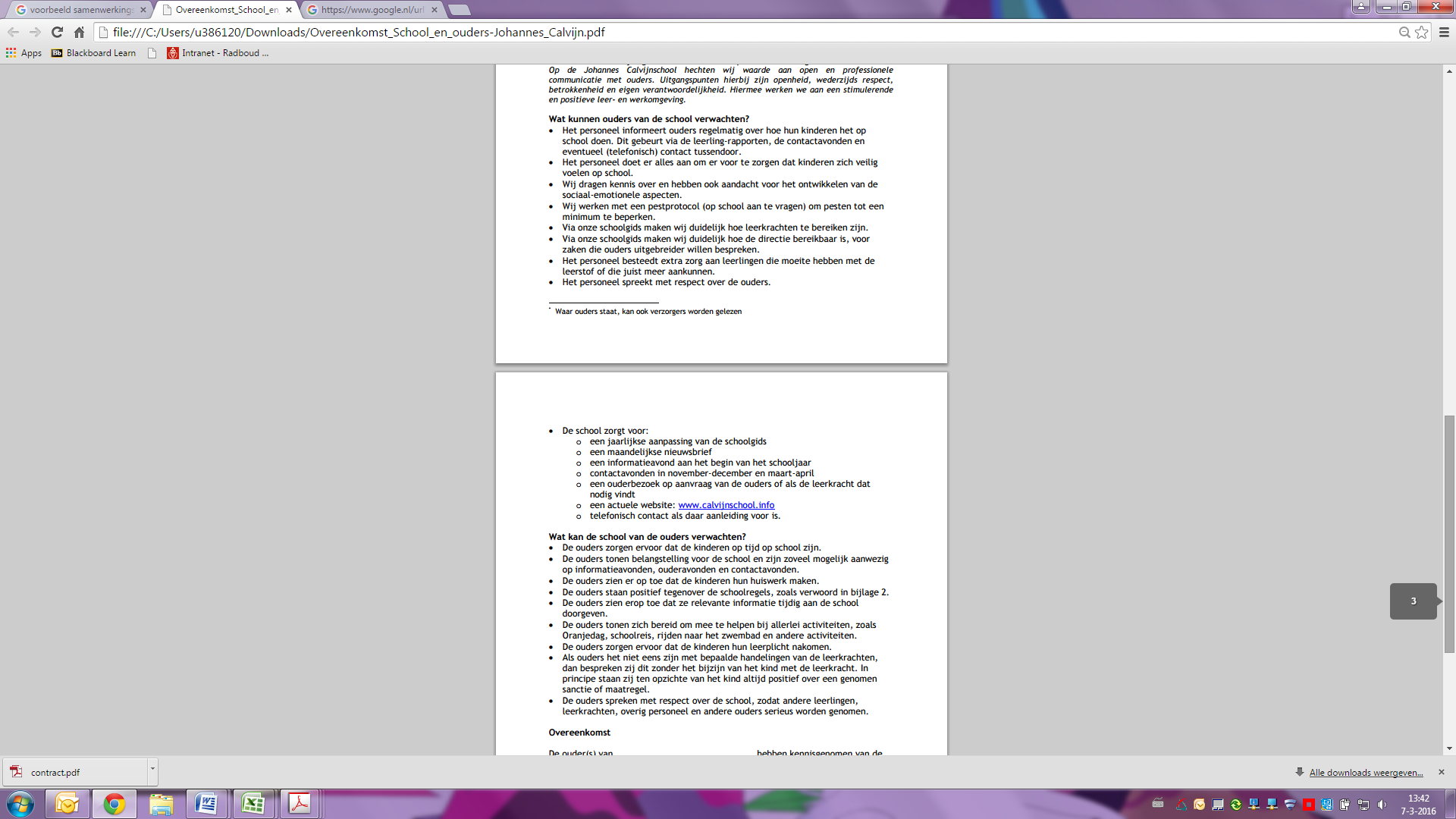
* School zorgt dat ouders zich welkom voelen - verwachtingen worden uitgesproken in een open gesprek – het is duidelijk wanneer ouders op school verwacht worden en hoe zij contact kunnen opnemen met de school.
* School heeft contact met een ouder en zo nodig ook een andere begeleider van ieder kind – ouders kunnen bijtijds ondersteuning regelen of rekening houden met hun werk.
* School nodigt de leerling uit bij contact. School zorgt voor interactie, dialoog en uitwisseling van informatie met ouders – zowel mentor, ouders en leerlingen worden benoemd in, en denken mee over, de verklaring – de leerling ervaart dat hij geen uitzondering is bij regulier contact tussen ouders en school – de drempel voor ouders om contact te zoeken met school wordt verlaagd – er zijn geen misverstanden tussen leerling en ouder over wanneer de ouder op school wordt verwacht.
* School voedt het gesprek tussen ouders en kind thuis – ouder en leerlingen beloven onder andere dat zij met elkaar zullen praten over hoe het gaat op school.



**De informatiekaart** is bedoeld om de belangrijkste informatie voor ouders kort en overzichtelijk te presenteren. Het gaat hierbij met name om de contactmomenten en gegevens en is toegespitst op het eigen kind.

* Zorg dat de klas, de mentor, de contactgegevens, contactmomenten en de wijze van ziekmelding vermeld wordt.
* Het is handig om duidelijk te maken op welke contactmomenten of bijeenkomsten alle ouders verwacht worden en welke aanvullend zijn.
* In oudere jaren kan belangrijke informatie over examenperiodes en/of loopbaanoriëntatie toegevoegd worden.

**De intentieverklaring** zorgt voor helderheid in wat van alle partijen verwacht mag worden en biedt een handvat om daar met elkaar over in contact te komen.

* Maak de inhoud concreet, benoem zichtbaar gedrag van de leerlingen, ouders en school.
* Benoem ook waarom goede afstemming tussen school en ouders belangrijk is.
* Stel de verklaring op in samenspraak met leraren, ouders en leerlingen (zorg voor updates, zodat draagvlak blijft).
* Laat ouders en leerlingen de tekst eventueel voor eerste contact lezen.
* NB. Bedenk of de vorm van een ondertekend contract past binnen de schoolcontext, het gaat meer om de inhoud en wederzijdse afstemming dan het ondertekenen van ‘afspraken’.

Voorbeeld (Johannes Calvijnschool).