# **Nieuwjaarsborrel**

|  |
| --- |
| Toolbox |

Het doel

De nieuwjaarsborrel heeft als doel elkaar te leren kennen.   
We gaan het jaar (de jaren) samen optrekken, zijn een team en hebben één gezamenlijk doel, te weten de ontwikkeling van je eigen kind en zijn/haar groep. We zullen elkaar nodig hebben en hebben regelmatig contact.

Hoe?

Aan het begin van het schooljaar, wanneer de kennismakingsweek achter

de rug is, wordt de nieuwjaarsborrel gepland.

Wanneer en wie?

**Alle** ouders, de mentor(en) en eventueel de stagiaires zijn bij de nieuwjaarsborrel aanwezig.

## Ideeën (de uitwerking hiervan vindt u in het vervolgdocument)

## Uitnodiging - Dresscode - welkomst drankje - Fotopresentatie - Hapjes -Informele inloop - Voorstel rondje - Foto spel - Interview - Kwaliteiten spel - Pauze moment (geleid) - CV van ouders - Huiswerk van leerlingen Wenskaarten schrijven - Afsluiting in de klas - Wensballonnen oplaten.

**“Informeel samen komen van ouders brengt verbinding, verantwoordelijkheid en betrokkenheid”**

**School met ervaring: Metameer, Boxmeer**

|  |
| --- |
|  |

http://www.passievoorleren.eu/files/downloads/aos_logo2_klein.png

***Lees verder voor meer informatie***

***Bekijk ook onze ander tools!***

**Passie voor leren**

**S.T.O.E.R.**

# Vervolgdocument “Nieuwjaarsborrel”

De **nieuwjaarsborrel** zorgt voor een contactmoment vroeg in het jaar om op informele en positieve wijze in contact te komen met de ouders van je mentorleerlingen en de ouders ook met elkaar in contact te laten komen. De setting lijkt op een nieuwjaarsborrel (hapje en drankje) en gedurende de avond/middag worden er verschillende (informele) kennismakingsactiviteiten ondernomen en staat de beleving van de leerlingen van de eerste schoolweek(weken) centraal.

Voorafgaand aan de avond/middag

\* **Uitnodiging**Voorstel om deze persoonlijk aan de ouders te richten en het verzoek te reageren voor een bepaalde datum.Denk ook aan een herinnering!

\* **“Dresscode”**  
 Houd dit wellaagdrempelig, maar noem het wel in je uitnodiging.

Organisatie van de avond/middag

\* **Welkomst drankje**  
 Binnenkomst met een glaasje champagne/jus d’orange. Als gastheer/vrouw reik je deze uit.  
 Denk aan het klaarzetten van glaasjes met een suikerrand op dienbladen, geopende flessen   
 champagne en jus d’orange klaar hebben staan en een flessenopener.

\* **Fotopresentatie**  
 Een welkom met foto’s van de eerste schoolweek. Op het digi-bord, ondersteund met muziek, staat een presentatie van alle foto’s gemaakt in de eerste schoolweek. Belangrijk is dus wel dat deze gemaakt zijn!   
Dus een foto presentatie klaar maken, een passend muziekje eronder en een mooie doorloop maken.

\* **Hapjes**  
Er liggen hapjes uitgestald op een hapjes tafel gemaakt door de mentoren.  
Deze tafel wordt aangevuld door alle ouders die deze zelf hebben gemaakt en meegenomen bij binnenkomst.  
Zorg voor voldoende verschillende plekken waar mooi “ingerichte” tafels staan (denk aan tafellaken, verhogingen (doosjes onder laken), eventueel (plastic) bestek, servetjes)

\* **Informele inloop**  
 Een informele inloop met staande plekken en zitplekken.  
Hiervoor kun je kasten en bestaande leerling-setjes gebruiken.

Activiteiten

\* **Voorstel rondje**  
 Kring met deel ronde wie is wie. Iedereen stelt zichzelf kort eventjes voor.

\* **Foto spel**  
 Kringspel met foto’s van de leerlingen “wie is de ouder van …”  
 De foto’s van de leerlingen zijn op A4 papier uitgeprint en de juiste ouder(s) worden gezocht   
 bij de foto’s. Dat kan op verschillende manieren … ouders zoeken een foto bij een ouder, de   
 mentor neemt een foto en vraagt wie de ouders zijn, …

\* **Interview**  
 Interview in twee- of drietallen. Ouders zoeken elkaar op (wel of niet van te voren door de   
 mentor bepaald). De ene ouder interviewt de andere ouder en vice cersa. Al dan niet met   
 een vragenlijst … de interviewer brengt verslag uit in de gezamenlijke kring over de   
 geïnterviewde ouder. Ook kun je kiezen om de interviewer “kreten” op een flap over te laten   
 schrijven, horende bij de geïnterviewde.

\* **Kwaliteiten spel**  
 Er bestaan verschillende kwaliteiten spellen. Het spel bestaat uit verschillende kaartjes met   
 daarop een kwaliteit. Zoek een kwaliteit/kwaliteiten van je kind en licht dat toe in de kring.

\* **Pauze moment (geleid)**  
 Informeel pauze rondje met hapje en drankje. Je ontmoet minstens 2 ouders die je nog niet   
 kent en knoop daar eens een gesprekje mee aan.  
 (“hoe heeft je kind de eerste week ervaren …”?)

\* **CV van ouders**  
 Het schrijven van een (in format opgesteld) cv door alle ouders. Deze cv’s kunnen je helpen   
 met het gericht zoeken naar ouderhulp gedurende het schooljaar.

\* **Huiswerk van leerlingen**  
 Een huiswerk opdracht maken door de leerlingen voorbereid. De leerlingen hebben een   
 huiswerk opdracht voor hun ouders voorbereid. Dat kan huiswerk van henzelf zijn (zodat ze   
 dat zelf niet meer hoeven te maken. Natuurlijk kan dat ook vergelijkbaar werk zijn wat de   
 leerlingen normaliter maken in de klas. Ook kan “het maken van een hulpmiddel” (denk aan   
 een tafelkaart, het metrieke stelsel, flitskaartjes, …) een opdracht zijn, zodat de leerling   
 tijdens het schoolwerk er profijt van heeft.

Afsluiting van de avond

\* **Wenskaarten schrijven**  
 Kaartjes schrijven met een persoonlijke wens voor het eigen kind, deze in een dichte   
 enveloppe stoppen. De mentor bewaart alle wensen en er wordt afgesproken deze aan het   
 einde schooljaar/einde groepssamenstelling tijdens een gesprek weer te openen.

\* **Afsluiten in de klas**  
 Afsluiten in een kring met deelronde hoe de avond is beleefd.

\* **Wensballonnen oplaten**  
 De avond wordt afgesloten. We gaan naar buiten om wensballonnen op te laten om de   
 persoonlijke wensen kracht bij te zetten.