# Toelichting Meetinstrumenten

Op elke school zijn er activiteiten bedoeld om het contact met ouders te verbeteren en de ouderbetrokkenheid te vergroten. Vaak worden deze activiteiten vanuit een zekere routine georganiseerd en vergeten we te controleren of het doel nog wel bereikt wordt.

Door middel van deze meetinstrumenten bieden we handvatten om ouderactiviteiten beter te evalueren. Er zijn meetinstrumenten om ouderbetrokkenheid algemeen in kaart te brengen en voor specifieke activiteiten.

Elk meetinstrument bestaat uit een vragenlijst (word) en een verwerkingsbestand (excel).

De vragenlijsten kunt u printen en in laten vullen tijdens de activiteit. In het verwerkingsbestand kunt u bekijken of de avond de door u gewenst of verwachte opbrengst heeft. Het staat u natuurlijk ten aller tijden vrij om de vragenlijst aan te passen aan uw eigen situatie. De verwerkingsbestanden zijn vergrendeld, om per ongelijke wijzingen te voorkomen. U kunt deze vergrendeling opheffen door het wachtwoord “stoer” in te vullen onder: controleren => werkblad/map beveiliging.

Hieronder worden de verschillende meetinstrumenten kort beschreven.

## Ouderbetrokkenheid (algemeen)

Om ouderbetrokkenheid in kaart te brengen kijken we naar vijf categorieën:

|  |  |
| --- | --- |
| **Welkom:** | Dit aspect brengt in kaart of ouders zich welkom voelen binnen school.  Kunnen ouders gemakkelijk in contact komen met school, en worden  zij altijd gastvrij ontvangen? Is het voor ouders duidelijk wat school van hen verwacht en welke verwachtingen de school van hen heeft? |
| **Informatie zenden:** | Dit aspect brengt in kaart of ouders vinden dat zij voldoende ingelicht worden over de voortgang van hun zoon of dochter. |
| **Informatie ontvangen:** | Dit aspect brengt in kaart of ouders zich voldoende gehoord voelen en of zij ervaren dat de school voldoende geïnteresseerd is in de thuissituatie. |
| **Samenwerking:** | Dit aspect brengt in kaart of ouders ervaren dat zij een volwaardige partner zijn voor de school.  Worden zij voldoen betrokken bij de schoolloopbaan van hun zoon of dochter. |
| **Ondersteuning bieden :** | Dit aspect brengt in kaart of ouders ervaren dat zij voldoende ondersteuning ontvangen van schoolwanneer dat nodig is. |

## Informatieavonden

Bij informatieavonden zoals ouderavonden aan het begin van het jaar kijken we naar de volgende drie onderwerpen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Welkom:** | Dit aspect meet of ouders zich welkom en gezien voelen binnen school. |
| **Verwachtingen:** | Dit aspect meet of de verwachtingen van ouder en school duidelijk zijn. |
| **Contact:** | Dit aspect meet of duidelijk is hoe het contact in de toekomst zal lopen. |

## Thema-avonden

Bij thema-avonden kijken we naar de volgende drie onderwerpen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Welkom:** | Dit aspect meet of ouders zich welkom en gezien voelen binnen school. |
| **Onderwerp:** | Dit aspect meet of ouders het onderwerp interessant vonden. |
| **Eigen inbreng:** | Dit aspect meet of ouder vonden dat er ruimte voor eigen inbreng was. |

## Oudergesprekken

Bij oudergesprekken maken we verschil tussen gesprekken met de mentor en met vakdocenten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Welkom:** | Dit aspect meet of ouders zich welkom en gezien voelen binnen school. |
| **Samenwerking met de mentor** | Dit aspect meet of de ouder een prettige samenwerking met de mentor ervaart. |
| **Samenwerking met de vakdocent** | Dit aspect meet of de ouder een prettige samenwerking met de vakdocent ervaart. |